

Lehrpersonen

Aktuelle Befragungsergebnisse im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation (e. E.)



Qualitätsrahmen		Antworten in [%]				Vergleich aktuelle - vorherige e. E.
		1	2	3	4	
Kontext und Ressourcen	1.1 - Die Lern- und Arbeitsräume an der Schule entsprechen den Anforderungen zeitgemäßen Unterrichts.	13.0	13.0	39.1	34.8	↔
	1.2 - Es stehen ausreichend Materialien und Hilfsmittel für die Unterrichtsgestaltung zur Verfügung.	4.3	4.3	26.1	65.2	
Lern- und Erfahrungsraum	2.1 - Die Schüler und Schülerinnen haben die Möglichkeit, meinen Unterricht mitzugestalten und sich bei Entscheidungen einzubringen.	0.0	17.4	30.4	52.2	↔
	2.2 - Fächerübergreifende Kompetenzen werden in meinem Unterricht eingeübt.	0.0	0.0	34.8	65.2	
	2.3 - Mein Unterricht fördert die Auseinandersetzung mit dem schulischen Umfeld (Zusammenarbeit mit Vereinen und Betrieben, Museumsbesuche, Praktika, usw.).	4.5	0.0	36.4	59.1	
	2.4 - Die Lernenden werden zu sozialem Denken und Handeln herangeführt.	0.0	0.0	21.7	78.3	
	2.5 - Ich fördere individuelle Begabungen und besondere Fähigkeiten der Lernenden.	0.0	0.0	60.9	39.1	
	2.6 - Schüler und Schülerinnen mit Lernschwierigkeiten erhalten von mir wirksame Unterstützung.	0.0	0.0	18.2	81.8	
	2.7 - Schüler und Schülerinnen aus anderen Sprach- und Kulturkreisen erhalten von der Schule Hilfen zur Eingliederung.	0.0	0.0	25.0	75.0	
	2.8 - Verschiedene Sprachen, Kulturen und Wertvorstellungen werden in meinem Unterricht thematisiert und respektiert.	4.5	0.0	22.7	72.7	
	2.9 - Ich setze verschiedene Unterrichtsmethoden ein.	0.0	0.0	21.7	78.3	
	2.10 - Ich thematisiere den verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien in meinem Unterricht.	5.0	0.0	55.0	40.0	
	2.11 - Die zur Verfügung stehenden technischen Ressourcen nutze ich.	0.0	9.1	31.8	59.1	
	2.12 - Aktuelle Ereignisse und Themen greife ich in meinem Unterricht auf.	4.5	18.2	40.9	36.4	
	2.13 - Die Kriterien der Leistungsbewertung werden im Lehrer- und Lehrerinnenkollegium abgestimmt und verbindlich festgelegt.	0.0	0.0	13.0	87.0	
	2.14 - Meine Bewertungen sind in ihrer Aussage klar und nachvollziehbar.	0.0	0.0	4.8	95.2	
	2.15 - Ich richte die Bewertung am persönlichen Lernzuwachs und nicht ausschließlich am Nachweis von Fehlern aus.	0.0	5.0	25.0	70.0	
	2.16 - Auf regelwidriges Verhalten der Schüler und Schülerinnen reagiere ich in angemessener Weise.	0.0	0.0	21.7	78.3	
	2.17 - Ich fühle mich an der Schule wohl.	0.0	4.5	9.1	86.4	
Schulkultur und Schulklima	3.1 - Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft begegnen einander mit Respekt und Wertschätzung.	4.3	4.3	34.8	56.5	↔
	3.2 - Über grundlegende Ziele und Werte der Schule herrscht unter den Lehrpersonen Einigkeit.	0.0	0.0	43.5	56.5	
	3.3 - Die Zusammenarbeit der Lehrpersonen in Fachgruppen oder Klassenteams funktioniert gut.	0.0	0.0	18.2	81.8	
	3.4 - Die vereinbarten Regeln werden von den Lehrpersonen eingehalten.	0.0	13.6	31.8	54.5	
	3.5 - Konflikte und Schwierigkeiten werden an der Schule offen und direkt angesprochen.	4.5	4.5	45.5	45.5	
	3.6 - Auf Anzeichen aller Formen von Gewalt reagiert die Schule bewusst und präventiv.	0.0	4.3	13.0	82.6	
	3.7 - Die Erziehungsberechtigten informiere ich über meine Lehr- und Erziehungstätigkeit.	0.0	0.0	27.3	72.7	
	3.8 - Die Erziehungsberechtigten erhalten von mir regelmäßig Rückmeldung über den Lernfortschritt ihres Kindes.	0.0	0.0	54.5	45.5	
	3.9 - Die Schule bindet kulturelle, wissenschaftliche, politische, wirtschaftliche und soziale Einrichtungen in schulische Veranstaltungen und Projekte ein.	0.0	14.3	23.8	61.9	
	3.10 - Die Nutzung der schulischen Strukturen durch Außenstehende (Wirtschaft, Weiterbildung, Sportvereine, ...) ist für alle Mitglieder der Schulgemeinschaft transparent.	0.0	16.7	27.8	55.6	
Schulführung	4.1 - In der Schule ist eine positive Führungspräsenz spürbar.	0.0	0.0	18.2	81.8	↑
	4.2 - Die Schulführungskraft bindet die Lehrpersonen in Entscheidungsprozesse ein.	0.0	4.5	22.7	72.7	
	4.3 - Die Schulführungskraft kümmert sich in ausgewogenem Maß um Verwaltungsaufgaben und pädagogische Belange.	0.0	4.5	18.2	77.3	
	4.4 - Die Schulführungskraft ist für meine Probleme und Anliegen zugänglich.	4.3	0.0	13.0	82.6	
	4.5 - Das Schulsekretariat arbeitet fachlich kompetent.	0.0	0.0	28.6	71.4	
Professionalisierung und Schulentwicklung	5.1 - Die Schulentwicklung wird durch interne Evaluation unterstützt.	0.0	0.0	23.8	76.2	↔
	5.2 - Ich hole mir Feedback von verschiedenen Seiten (Schüler und Schülerinnen, Kollegen und Kolleginnen, Eltern, ...).	0.0	0.0	50.0	50.0	
	5.3 - Ich nutze Hospitationen zur Verbesserung meiner Unterrichtsqualität.	20.0	25.0	35.0	20.0	
	5.4 - Ich besuche regelmäßig Fortbildungen.	0.0	0.0	43.5	56.5	
Wirkungsqualitäten	6.1 - Die Abgänger und Abgängerinnen der Schule verfügen über die erforderlichen Kompetenzen für die Fortführung des Bildungsweges.	0.0	0.0	27.8	72.2	↔
	6.2 - Die Schule setzt sich mit den Wiederholer- und Abbruchquoten kritisch auseinander.	0.0	0.0	30.0	70.0	
	6.3 - Die Schule hat einen guten Ruf.	0.0	0.0	27.8	72.2	



- statistisch signifikant höhere Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
- keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
- statistisch signifikant niedrigere Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation


- statistisch signifikant höhere Einschätzung des Qualitätsbereichs im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
- keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung des Qualitätsbereichs im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
- statistisch signifikant niedrigere Einschätzung des Qualitätsbereichs im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation

Aktuelle Befragungsergebnisse im Vergleich zu den Landeswerten

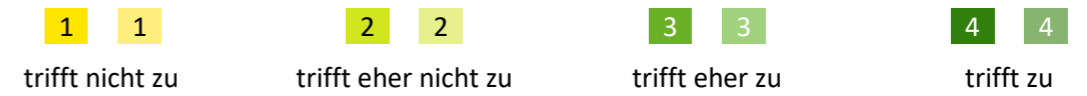
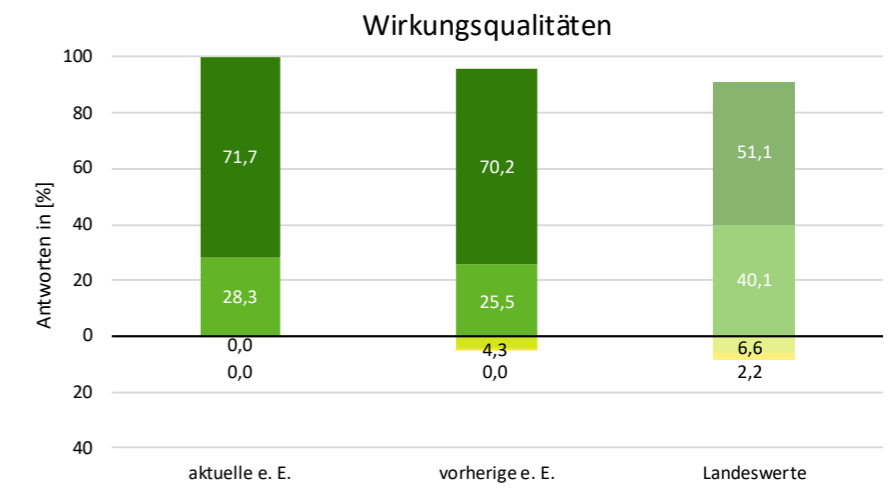
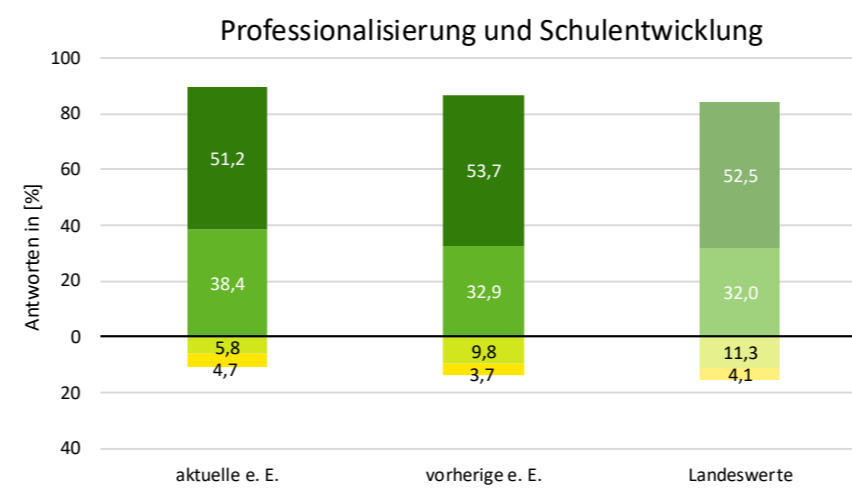
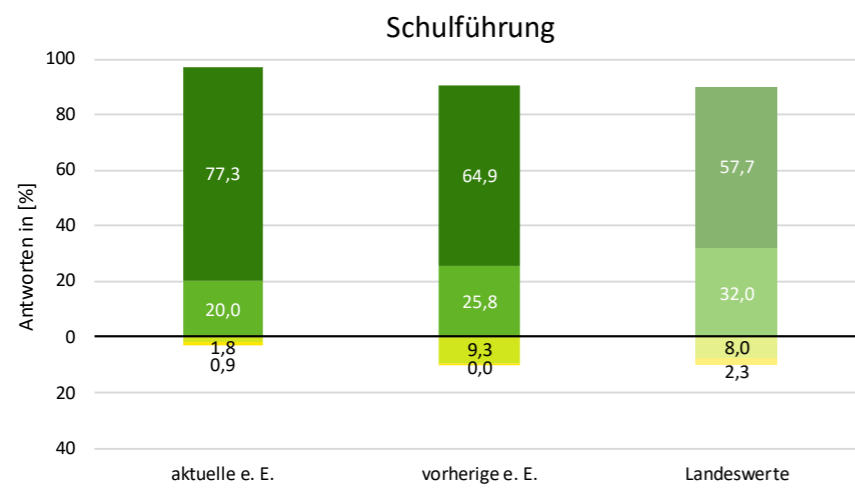
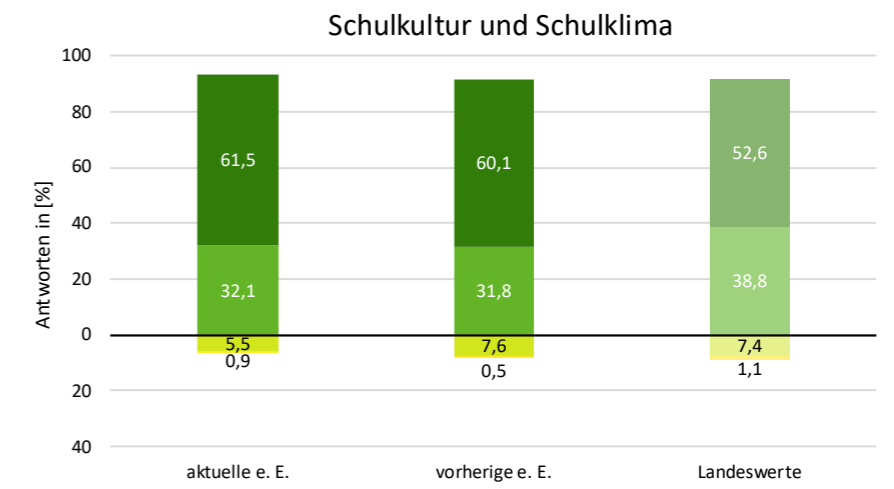
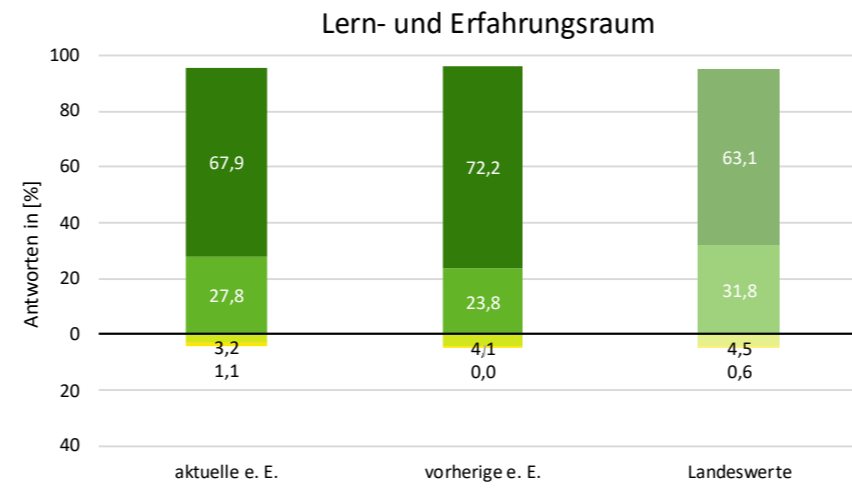
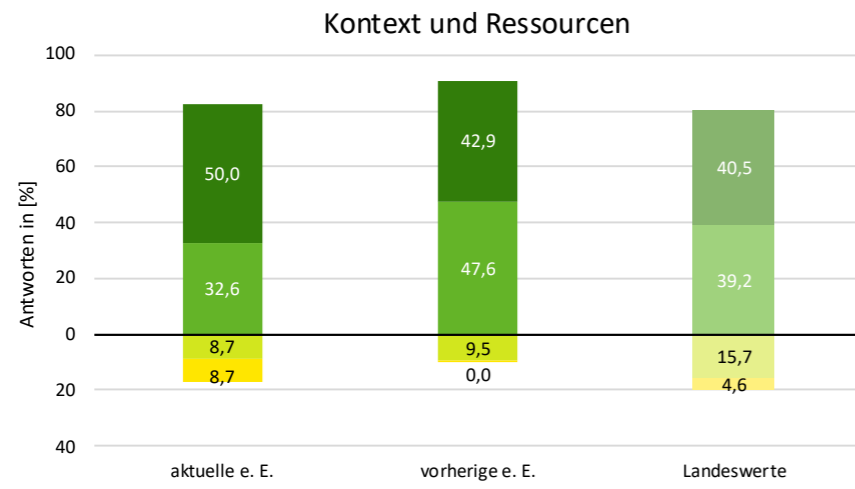
Qualitätsrahmen		Antworten in [%]				Vergleich mit Landeswerten
		1	2	3	4	
Kontext und Ressourcen	1.1 - Die Lern- und Arbeitsräume an der Schule entsprechen den Anforderungen zeitgemäßen Unterrichts.	13.0	13.0	39.1	34.8	↔
	1.2 - Es stehen ausreichend Materialien und Hilfsmittel für die Unterrichtsgestaltung zur Verfügung.	4.3	4.3	26.1	65.2	
Lern- und Erfahrungsraum	2.1 - Die Schüler und Schülerinnen haben die Möglichkeit, meinen Unterricht mitzugestalten und sich bei Entscheidungen einzubringen.	0.0	17.4	30.4	52.2	↔
	2.2 - Fächerübergreifende Kompetenzen werden in meinem Unterricht eingeübt.	0.0	0.0	34.8	65.2	
	2.3 - Mein Unterricht fördert die Auseinandersetzung mit dem schulischen Umfeld (Zusammenarbeit mit Vereinen und Betrieben, Museumsbesuche, Praktika, usw.).	4.5	0.0	36.4	59.1	
	2.4 - Die Lernenden werden zu sozialem Denken und Handeln herangeführt.	0.0	0.0	21.7	78.3	
	2.5 - Ich fördere individuelle Begabungen und besondere Fähigkeiten der Lernenden.	0.0	0.0	60.9	39.1	
	2.6 - Schüler und Schülerinnen mit Lernschwierigkeiten erhalten von mir wirksame Unterstützung.	0.0	0.0	18.2	81.8	
	2.7 - Schüler und Schülerinnen aus anderen Sprach- und Kulturkreisen erhalten von der Schule Hilfen zur Eingliederung.	0.0	0.0	25.0	75.0	
	2.8 - Verschiedene Sprachen, Kulturen und Wertvorstellungen werden in meinem Unterricht thematisiert und respektiert.	4.5	0.0	22.7	72.7	
	2.9 - Ich setze verschiedene Unterrichtsmethoden ein.	0.0	0.0	21.7	78.3	
	2.10 - Ich thematisiere den verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien in meinem Unterricht.	5.0	0.0	55.0	40.0	
	2.11 - Die zur Verfügung stehenden technischen Ressourcen nutze ich.	0.0	9.1	31.8	59.1	
	2.12 - Aktuelle Ereignisse und Themen greife ich in meinem Unterricht auf.	4.5	18.2	40.9	36.4	
	2.13 - Die Kriterien der Leistungsbewertung werden im Lehrer- und Lehrerinnenkollegium abgestimmt und verbindlich festgelegt.	0.0	0.0	13.0	87.0	
	2.14 - Meine Bewertungen sind in ihrer Aussage klar und nachvollziehbar.	0.0	0.0	4.8	95.2	
	2.15 - Ich richte die Bewertung am persönlichen Lernzuwachs und nicht ausschließlich am Nachweis von Fehlern aus.	0.0	5.0	25.0	70.0	
	2.16 - Auf regelwidriges Verhalten der Schüler und Schülerinnen reagiere ich in angemessener Weise.	0.0	0.0	21.7	78.3	
	2.17 - Ich fühle mich an der Schule wohl.	0.0	4.5	9.1	86.4	
Schulkultur und Schuklima	3.1 - Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft begegnen einander mit Respekt und Wertschätzung.	4.3	4.3	34.8	56.5	↑
	3.2 - Über grundlegende Ziele und Werte der Schule herrscht unter den Lehrpersonen Einigkeit.	0.0	0.0	43.5	56.5	
	3.3 - Die Zusammenarbeit der Lehrpersonen in Fachgruppen oder Klassenteams funktioniert gut.	0.0	0.0	18.2	81.8	
	3.4 - Die vereinbarten Regeln werden von den Lehrpersonen eingehalten.	0.0	13.6	31.8	54.5	
	3.5 - Konflikte und Schwierigkeiten werden an der Schule offen und direkt angesprochen.	4.5	4.5	45.5	45.5	
	3.6 - Auf Anzeichen aller Formen von Gewalt reagiert die Schule bewusst und präventiv.	0.0	4.3	13.0	82.6	
	3.7 - Die Erziehungsberechtigten informiere ich über meine Lehr- und Erziehungstätigkeit.	0.0	0.0	27.3	72.7	
	3.8 - Die Erziehungsberechtigten erhalten von mir regelmäßig Rückmeldung über den Lernfortschritt ihres Kindes.	0.0	0.0	54.5	45.5	
	3.9 - Die Schule bindet kulturelle, wissenschaftliche, politische, wirtschaftliche und soziale Einrichtungen in schulische Veranstaltungen und Projekte ein.	0.0	14.3	23.8	61.9	
	3.10 - Die Nutzung der schulischen Strukturen durch Außenstehende (Wirtschaft, Weiterbildung, Sportvereine, ...) ist für alle Mitglieder der Schulgemeinschaft transparent.	0.0	16.7	27.8	55.6	
Schulführung	4.1 - In der Schule ist eine positive Führungspräsenz spürbar.	0.0	0.0	18.2	81.8	↑
	4.2 - Die Schulführungskraft bindet die Lehrpersonen in Entscheidungsprozesse ein.	0.0	4.5	22.7	72.7	
	4.3 - Die Schulführungskraft kümmert sich in ausgewogenem Maß um Verwaltungsaufgaben und pädagogische Belange.	0.0	4.5	18.2	77.3	
	4.4 - Die Schulführungskraft ist für meine Probleme und Anliegen zugänglich.	4.3	0.0	13.0	82.6	
	4.5 - Das Schulsekretariat arbeitet fachlich kompetent.	0.0	0.0	28.6	71.4	
Professionalisierung und Schulentwicklung	5.1 - Die Schulentwicklung wird durch interne Evaluation unterstützt.	0.0	0.0	23.8	76.2	↔
	5.2 - Ich hole mir Feedback von verschiedenen Seiten (Schüler und Schülerinnen, Kollegen und Kolleginnen, Eltern, ...).	0.0	0.0	50.0	50.0	
	5.3 - Ich nutze Hospitationen zur Verbesserung meiner Unterrichtsqualität.	20.0	25.0	35.0	20.0	
	5.4 - Ich besuche regelmäßig Fortbildungen.	0.0	0.0	43.5	56.5	
Wirkungsqualitäten	6.1 - Die Abgänger und Abgängerinnen der Schule verfügen über die erforderlichen Kompetenzen für die Fortführung des Bildungsweges.	0.0	0.0	27.8	72.2	↑
	6.2 - Die Schule setzt sich mit den Wiederholer- und Abbruchquoten kritisch auseinander.	0.0	0.0	30.0	70.0	
	6.3 - Die Schule hat einen guten Ruf.	0.0	0.0	27.8	72.2	

  statistisch signifikant höhere Einschätzung im Rahmen der aktuellen externen Evaluation im Vergleich zu den Landeswerten

  keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung im Rahmen der aktuellen externen Evaluation im Vergleich zu den Landeswerten

  statistisch signifikant niedrigere Einschätzung im Rahmen der aktuellen externen Evaluation im Vergleich zu den Landeswerten




Aktuelle Befragungsergebnisse zu den Qualitätsbereichen im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation (e. E.) und zu den Landeswerten






Schüler und Schülerinnen

Aktuelle Befragungsergebnisse im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation (e. E.)

Qualitätsrahmen		Antworten in [%]				Vergleich aktuelle - vorherige e. E.
		1	2	3	4	
Kontext und Ressourcen	1.1 - Ich fühle mich in meinem Klassenzimmer wohl.	0.0	0.0	24.1	75.9	↑
	1.2 - Im Klassenzimmer und in den weiteren Räumen der Schule können wir gut arbeiten.	1.7	1.7	23.3	73.3	
	1.3 - Der Pausenhof ist so gestaltet, dass ich mich gerne dort aufhalte.	0.0	1.7	8.3	90.0	
Lern- und Erfahrungsraum	2.1 - Wir haben einen guten Stundenplan.	3.3	8.3	41.7	46.7	↑
	2.2 - Wir behandeln im Unterricht interessante Themen.	0.0	1.7	36.2	62.1	
	2.3 - Die Lehrperson sagt uns am Beginn der Stunde, was wir behandeln werden.	0.0	5.0	16.7	78.3	
	2.4 - Die Lehrpersonen erklären uns gut, was wir zu tun haben.	1.7	0.0	25.0	73.3	
	2.5 - Wenn wir etwas Neues lernen, bekomme ich Übungen dazu.	0.0	0.0	11.9	88.1	
	2.6 - Wir lernen in der Schule auch, wie wir miteinander umgehen sollen.	0.0	0.0	29.8	70.2	
	2.7 - Wir arbeiten oft in Gruppen.	0.0	20.0	45.0	35.0	
	2.8 - Wir arbeiten manchmal in mehreren Fächern an einem gemeinsamen Thema.	5.2	19.0	24.1	51.7	
	2.9 - Ich lerne in der Schule, mit dem Computer zu arbeiten.	1.7	0.0	24.1	74.1	
	2.10 - Die Lehrpersonen lassen mich viel selber tun.	0.0	6.7	38.3	55.0	
	2.11 - Die Lehrpersonen sagen mir, was ich gut kann.	0.0	3.3	25.0	71.7	
	2.12 - Die Lehrpersonen sagen mir, was ich noch lernen muss.	0.0	3.3	15.0	81.7	
	2.13 - Die Lehrpersonen schreiben eine Bemerkung unter meine schriftlichen Arbeiten.	0.0	1.7	25.9	72.4	
	2.14 - Ich verstehe, wie die Lehrpersonen meine Arbeiten bewerten.	0.0	3.4	41.4	55.2	
	2.15 - Kinder, die sich schwer tun, bekommen von den Lehrpersonen Hilfe.	0.0	0.0	16.7	83.3	
	2.16 - Kinder, die leicht lernen, bekommen besondere Aufgaben.	1.7	8.5	32.2	57.6	
	2.17 - Ich kann in der Klasse in Ruhe arbeiten.	1.7	11.7	51.7	35.0	
	2.18 - Ich kann die Hausaufgaben gut alleine machen.	0.0	3.4	35.6	61.0	
	2.19 - Wir machen Ausflüge und Lehrausgänge.	0.0	3.3	20.0	76.7	
	2.20 - An meiner Schule gibt es interessante Wahlangebote.	0.0	8.0	26.0	66.0	
	2.21 - Meine Lehrpersonen behandeln mich freundlich.	0.0	1.8	17.5	80.7	
	2.22 - Ich kann immer mit einer Lehrperson sprechen, wenn ich ein Problem habe.	0.0	0.0	19.0	81.0	
	2.23 - Die Lehrpersonen achten darauf, dass wir die Regeln einhalten.	0.0	0.0	6.7	93.3	
	2.24 - Ich weiß, was passiert, wenn ich Regeln nicht einhalte.	1.7	0.0	20.0	78.3	
	2.25 - Ich fühle mich an meiner Schule wohl.	0.0	1.8	15.8	82.5	
Professionalisierung und Schulentwicklung	3.1 - Meine Lehrpersonen befragen mich zu ihrem Unterricht.	3.5	14.0	28.1	54.4	↔
Wirkungsqualitäten	4.1 - Ich denke, dass wir an meiner Schule viel lernen.	0.0	1.7	16.9	81.4	↔

	statistisch signifikant höhere Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
	keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
	statistisch signifikant niedrigere Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation

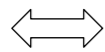
	statistisch signifikant höhere Einschätzung des Qualitätsbereichs im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
	keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung des Qualitätsbereichs im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
	statistisch signifikant niedrigere Einschätzung des Qualitätsbereichs im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation

Aktuelle Befragungsergebnisse im Vergleich zu den Landeswerten

Qualitätsrahmen		Antworten in [%]				Vergleich mit Landeswerten
		1	2	3	4	
Kontext und Ressourcen	1.1 - Ich fühle mich in meinem Klassenzimmer wohl.	0.0	0.0	24.1	75.9	↑
	1.2 - Im Klassenzimmer und in den weiteren Räumen der Schule können wir gut arbeiten.	1.7	1.7	23.3	73.3	
	1.3 - Der Pausenhof ist so gestaltet, dass ich mich gerne dort aufhalte.	0.0	1.7	8.3	90.0	
Lern- und Erfahrungsraum	2.1 - Wir haben einen guten Stundenplan.	3.3	8.3	41.7	46.7	↑
	2.2 - Wir behandeln im Unterricht interessante Themen.	0.0	1.7	36.2	62.1	
	2.3 - Die Lehrperson sagt uns am Beginn der Stunde, was wir behandeln werden.	0.0	5.0	16.7	78.3	
	2.4 - Die Lehrpersonen erklären uns gut, was wir zu tun haben.	1.7	0.0	25.0	73.3	
	2.5 - Wenn wir etwas Neues lernen, bekomme ich Übungen dazu.	0.0	0.0	11.9	88.1	
	2.6 - Wir lernen in der Schule auch, wie wir miteinander umgehen sollen.	0.0	0.0	29.8	70.2	
	2.7 - Wir arbeiten oft in Gruppen.	0.0	20.0	45.0	35.0	
	2.8 - Wir arbeiten manchmal in mehreren Fächern an einem gemeinsamen Thema.	5.2	19.0	24.1	51.7	
	2.9 - Ich lerne in der Schule, mit dem Computer zu arbeiten.	1.7	0.0	24.1	74.1	
	2.10 - Die Lehrpersonen lassen mich viel selber tun.	0.0	6.7	38.3	55.0	
	2.11 - Die Lehrpersonen sagen mir, was ich gut kann.	0.0	3.3	25.0	71.7	
	2.12 - Die Lehrpersonen sagen mir, was ich noch lernen muss.	0.0	3.3	15.0	81.7	
	2.13 - Die Lehrpersonen schreiben eine Bemerkung unter meine schriftlichen Arbeiten.	0.0	1.7	25.9	72.4	
	2.14 - Ich verstehe, wie die Lehrpersonen meine Arbeiten bewerten.	0.0	3.4	41.4	55.2	
	2.15 - Kinder, die sich schwer tun, bekommen von den Lehrpersonen Hilfe.	0.0	0.0	16.7	83.3	
	2.16 - Kinder, die leicht lernen, bekommen besondere Aufgaben.	1.7	8.5	32.2	57.6	
	2.17 - Ich kann in der Klasse in Ruhe arbeiten.	1.7	11.7	51.7	35.0	
	2.18 - Ich kann die Hausaufgaben gut alleine machen.	0.0	3.4	35.6	61.0	
	2.19 - Wir machen Ausflüge und Lehrausgänge.	0.0	3.3	20.0	76.7	
	2.20 - An meiner Schule gibt es interessante Wahlangebote.	0.0	8.0	26.0	66.0	
	2.21 - Meine Lehrpersonen behandeln mich freundlich.	0.0	1.8	17.5	80.7	
	2.22 - Ich kann immer mit einer Lehrperson sprechen, wenn ich ein Problem habe.	0.0	0.0	19.0	81.0	
	2.23 - Die Lehrpersonen achten darauf, dass wir die Regeln einhalten.	0.0	0.0	6.7	93.3	
	2.24 - Ich weiß, was passiert, wenn ich Regeln nicht einhalte.	1.7	0.0	20.0	78.3	
	2.25 - Ich fühle mich an meiner Schule wohl.	0.0	1.8	15.8	82.5	
Professionalisierung und Schulentwicklung	3.1 - Meine Lehrpersonen befragen mich zu ihrem Unterricht.	3.5	14.0	28.1	54.4	↔
Wirkungsqualitäten	4.1 - Ich denke, dass wir an meiner Schule viel lernen.	0.0	1.7	16.9	81.4	↔



statistisch signifikant höhere Einschätzung im Rahmen der aktuellen externen Evaluation im Vergleich zu den Landeswerten

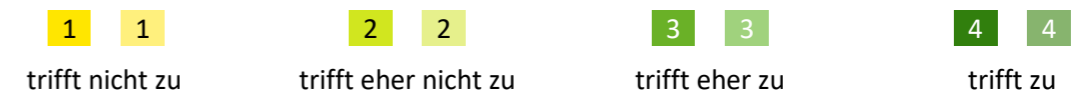
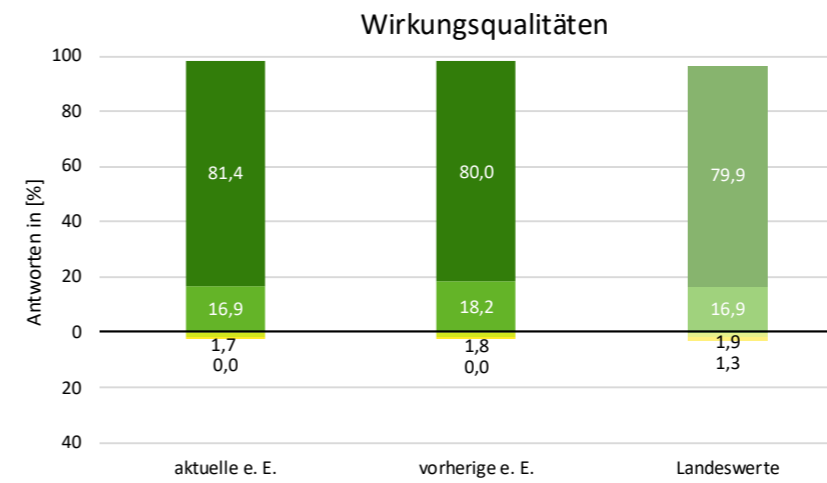
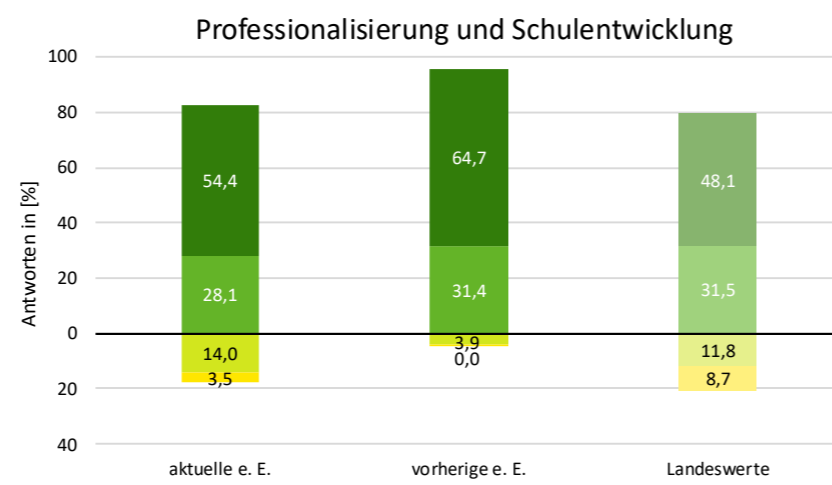
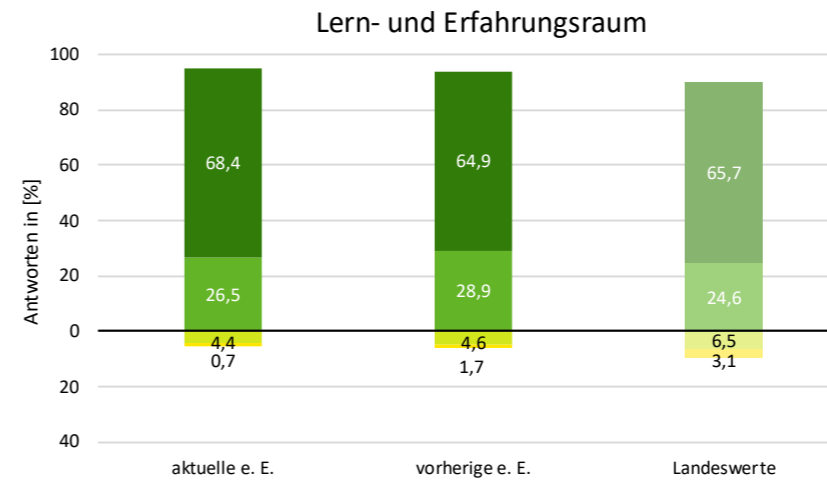
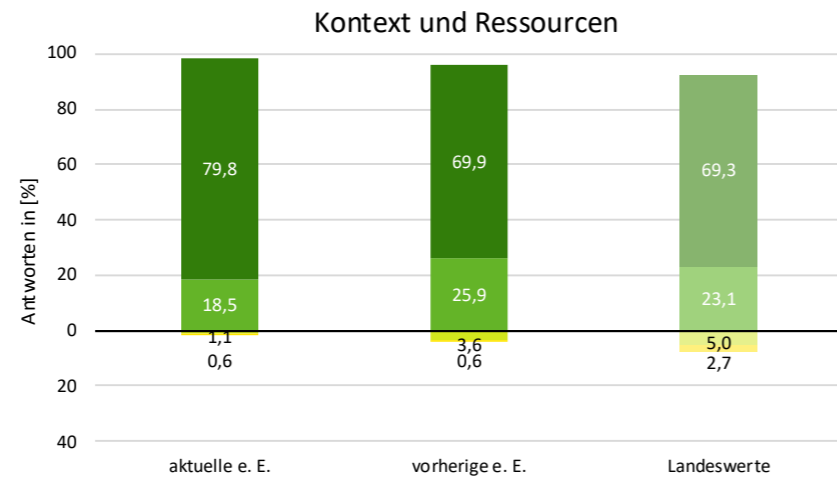


keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung im Rahmen der aktuellen externen Evaluation im Vergleich zu den Landeswerten



statistisch signifikant niedrigere Einschätzung im Rahmen der aktuellen externen Evaluation im Vergleich zu den Landeswerten

Aktuelle Befragungsergebnisse zu den Qualitätsbereichen im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation (e. E.) und zu den Landeswerten



Eltern

Aktuelle Befragungsergebnisse im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation (e. E.)



Qualitätsrahmen		Antworten in [%]				Vergleich aktuelle - vorherige e. E.
		1	2	3	4	
Kontext und Ressourcen	1.1 - Die Schule ist für mein Kind gut und sicher erreichbar.	1.4	8.7	17.4	72.5	↔
	1.2 - Ich kann mich im Schulgebäude meines Sohnes / meiner Tochter gut orientieren.	1.5	2.9	10.3	85.3	
	1.3 - Die Lern-, Arbeits- und Praxisräume an der Schule entsprechen den Anforderungen.	2.9	1.4	15.9	79.7	
Lern- und Erfahrungsraum	2.1 - Es gibt an der Schule fächer- oder klassenübergreifende Vorhaben und Projekte.	1.5	0.0	17.9	80.6	↔
	2.2 - Neben den fachlichen Kompetenzen wird auch die kommunikative und soziale Kompetenz meines Kindes gefördert.	1.5	1.5	28.8	68.2	
	2.3 - Bei Lernschwierigkeiten erhält mein Kind die nötige Unterstützung an der Schule.	1.8	1.8	49.1	47.3	
	2.4 - Die individuellen Begabungen oder besonderen Fähigkeiten meines Kindes werden erkannt und gefördert.	4.7	9.4	39.1	46.9	
	2.5 - Die Bewertungen meines Kindes sind klar und nachvollziehbar.	1.5	10.6	30.3	57.6	
	2.6 - Verschiedene Sprachen, Kulturen und Wertvorstellungen werden an der Schule thematisiert und respektiert.	0.0	0.0	28.8	71.2	
	2.7 - Das Wahlangebot trägt den Interessen meines Kindes Rechnung.	1.6	1.6	39.3	57.4	
	2.8 - Auf persönliche Krisen meines Kindes wird angemessen reagiert.	3.6	12.7	41.8	41.8	
	2.9 - Die Schule bietet meinem Kind und mir Unterstützung bei einem Schul- oder Klassenwechsel.	0.0	16.7	23.3	60.0	
	2.10 - Mein Kind fühlt sich in der Schule wohl.	0.0	0.0	20.6	79.4	
Schulkultur und Schuklima	3.1 - Ich fühle mich als Erziehungsberechtigter/Erziehungsberechtigte in der Schule willkommen.	0.0	4.5	15.2	80.3	↑
	3.2 - Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft begegnen einander mit Respekt und Wertschätzung.	1.5	4.6	23.1	70.8	
	3.3 - Die Lehrpersonen zeigen Gesprächsbereitschaft bei persönlichen Anliegen.	0.0	3.0	12.1	84.8	
	3.4 - Ich erhalte von den Lehrpersonen regelmäßige Rückmeldungen über den Lernfortschritt meines Kindes.	1.5	12.3	21.5	64.6	
	3.5 - Ich werde über die Lehr- und Erziehungstätigkeit der Schule informiert.	0.0	10.6	27.3	62.1	
	3.6 - Ich kenne das didaktische Modell, das in der Klasse meines Kindes angewendet wird (z. B. Montessori, Reformpädagogik, Ganztagsklasse, Kompetenzorientierung, Lernfeldunterricht, ...).	10.0	13.3	28.3	48.3	
	3.7 - Die Schule bindet kulturelle, wissenschaftliche, politische, wirtschaftliche und soziale Einrichtungen in schulische Veranstaltungen und Projekte ein.	0.0	3.1	32.8	64.1	
	3.8 - Ich habe die Möglichkeit, meine Meinung an der Schule einzubringen.	1.7	3.3	18.3	76.7	
	3.9 - Die Schule legt Wert auf die Einhaltung der vereinbarten Regeln.	0.0	3.1	20.0	76.9	
	3.10 - Auf Anzeichen aller Formen von Gewalt reagiert die Schule bewusst und präventiv.	1.6	16.4	31.1	50.8	
	3.11 - Ich kann durch die Internetpräsenz der Schule (z. B. Schulhomepage, ...) nützliche Informationen für mich finden.	1.7	6.8	20.3	71.2	
Schulführung	4.1 - In der Schule ist eine positive Führungspräsenz spürbar.	1.6	4.7	23.4	70.3	↔
	4.2 - Die Schulführungskraft sorgt dafür, dass ich angemessen über schulische Abläufe und Termine informiert werde.	0.0	4.7	20.3	75.0	
	4.3 - Die Schulführungskraft ist für meine Anliegen zugänglich.	0.0	3.3	14.8	82.0	
	4.4 - Das Schulsekretariat arbeitet fachlich kompetent.	0.0	1.6	17.2	81.3	
Professionalisierung und Schulentwicklung	5.1 - Die Eltern werden im Rahmen von Evaluationen zu schulischen Themen befragt.	3.6	9.1	30.9	56.4	↔
	5.2 - Die Schule bietet geeignete Fortbildungen für Eltern an.	6.9	24.1	29.3	39.7	
Wirkungsqualitäten	6.1 - Die Schule bereitet mein Kind angemessen auf die Fortsetzung seines Bildungsweges oder auf die Ausübung seines Berufes vor.	2.0	6.1	40.8	51.0	↔
	6.2 - Die Schule hat einen guten Ruf.	0.0	4.9	24.6	70.5	



- statistisch signifikant höhere Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
- keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
- statistisch signifikant niedrigere Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation



- ↑ statistisch signifikant höhere Einschätzung des Qualitätsbereichs im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
- ↔ keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung des Qualitätsbereichs im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
- ↓ statistisch signifikant niedrigere Einschätzung des Qualitätsbereichs im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation

Aktuelle Befragungsergebnisse im Vergleich zu den Landeswerten

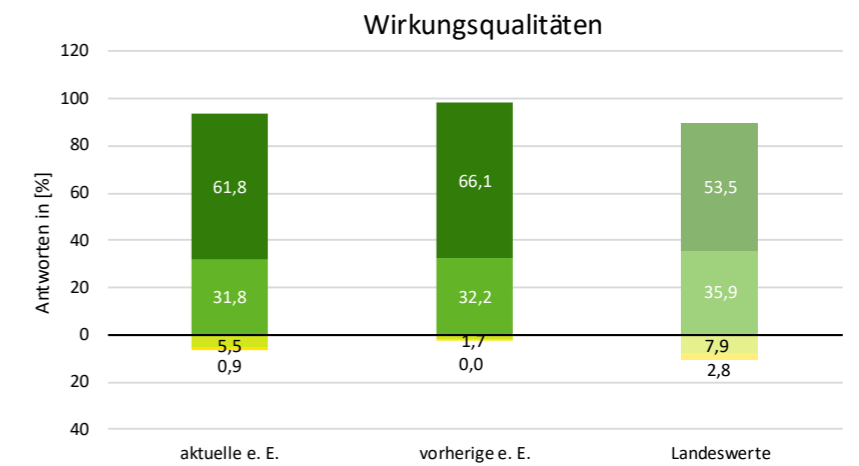
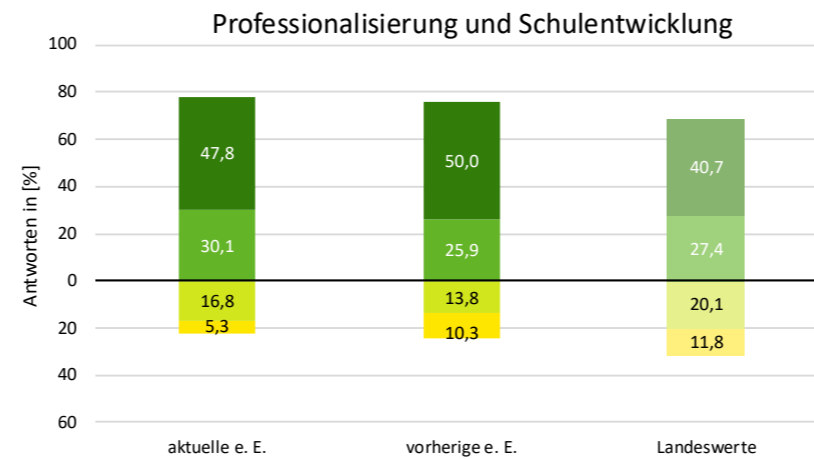
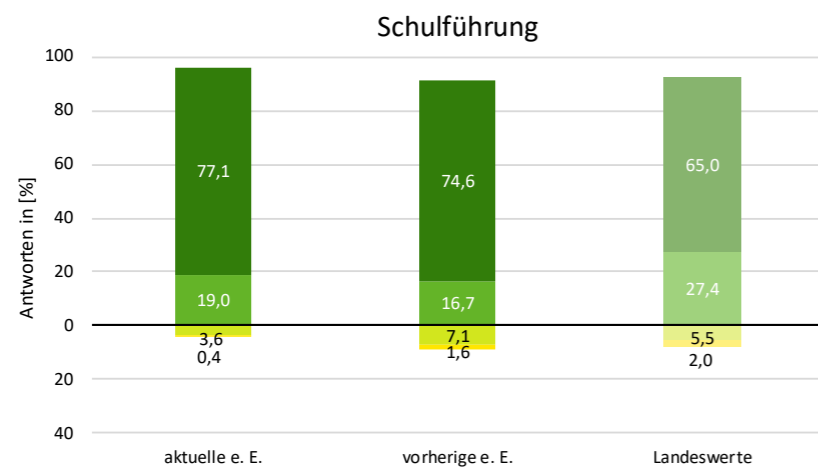
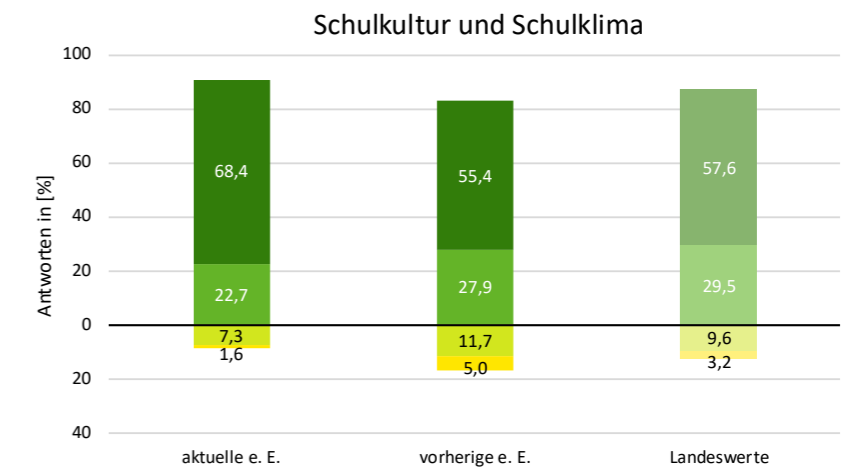
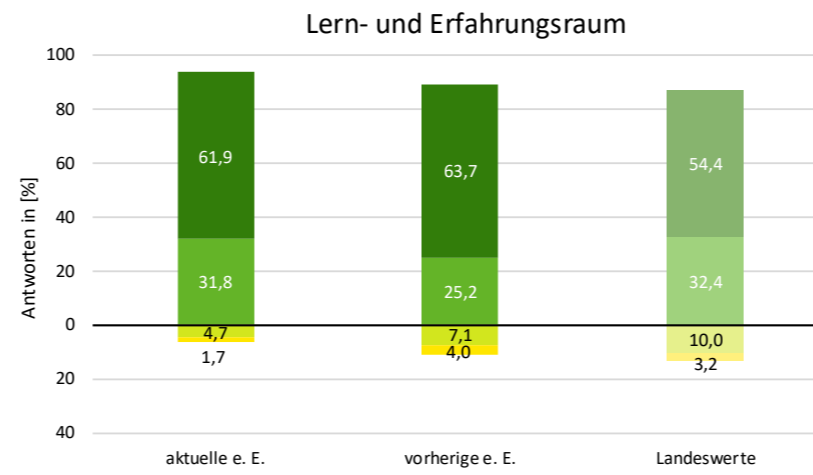
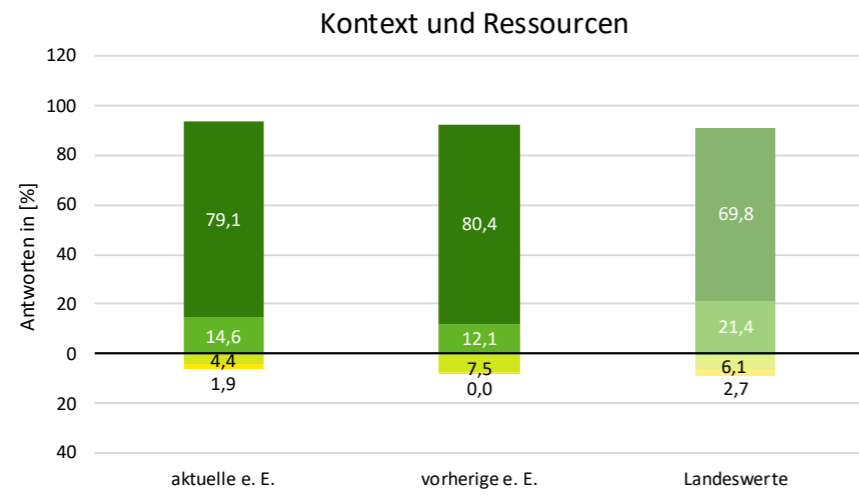
Qualitätsrahmen		Antworten in [%]				Vergleich mit Landeswerten
		1	2	3	4	
Kontext und Ressourcen	1.1 - Die Schule ist für mein Kind gut und sicher erreichbar.	1.4	8.7	17.4	72.5	↑
	1.2 - Ich kann mich im Schulgebäude meines Sohnes / meiner Tochter gut orientieren.	1.5	2.9	10.3	85.3	
	1.3 - Die Lern-, Arbeits- und Praxisräume an der Schule entsprechen den Anforderungen.	2.9	1.4	15.9	79.7	
Lern- und Erfahrungsraum	2.1 - Es gibt an der Schule fächer- oder klassenübergreifende Vorhaben und Projekte.	1.5	0.0	17.9	80.6	↑
	2.2 - Neben den fachlichen Kompetenzen wird auch die kommunikative und soziale Kompetenz meines Kindes gefördert.	1.5	1.5	28.8	68.2	
	2.3 - Bei Lernschwierigkeiten erhält mein Kind die nötige Unterstützung an der Schule.	1.8	1.8	49.1	47.3	
	2.4 - Die individuellen Begabungen oder besonderen Fähigkeiten meines Kindes werden erkannt und gefördert.	4.7	9.4	39.1	46.9	
	2.5 - Die Bewertungen meines Kindes sind klar und nachvollziehbar.	1.5	10.6	30.3	57.6	
	2.6 - Verschiedene Sprachen, Kulturen und Wertvorstellungen werden an der Schule thematisiert und respektiert.	0.0	0.0	28.8	71.2	
	2.7 - Das Wahlangebot trägt den Interessen meines Kindes Rechnung.	1.6	1.6	39.3	57.4	
	2.8 - Auf persönliche Krisen meines Kindes wird angemessen reagiert.	3.6	12.7	41.8	41.8	
	2.9 - Die Schule bietet meinem Kind und mir Unterstützung bei einem Schul- oder Klassenwechsel.	0.0	16.7	23.3	60.0	
	2.10 - Mein Kind fühlt sich in der Schule wohl.	0.0	0.0	20.6	79.4	
Schulkultur und Schulklima	3.1 - Ich fühle mich als Erziehungsberechtigter/Erziehungsberechtigte in der Schule willkommen.	0.0	4.5	15.2	80.3	↑
	3.2 - Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft begegnen einander mit Respekt und Wertschätzung.	1.5	4.6	23.1	70.8	
	3.3 - Die Lehrpersonen zeigen Gesprächsbereitschaft bei persönlichen Anliegen.	0.0	3.0	12.1	84.8	
	3.4 - Ich erhalte von den Lehrpersonen regelmäßige Rückmeldungen über den Lernfortschritt meines Kindes.	1.5	12.3	21.5	64.6	
	3.5 - Ich werde über die Lehr- und Erziehungstätigkeit der Schule informiert.	0.0	10.6	27.3	62.1	
	3.6 - Ich kenne das didaktische Modell, das in der Klasse meines Kindes angewendet wird (z. B. Montessori, Reformpädagogik, Ganztagsklasse, Kompetenzorientierung, Lernfeldunterricht, ...).	10.0	13.3	28.3	48.3	
	3.7 - Die Schule bindet kulturelle, wissenschaftliche, politische, wirtschaftliche und soziale Einrichtungen in schulische Veranstaltungen und Projekte ein.	0.0	3.1	32.8	64.1	
	3.8 - Ich habe die Möglichkeit, meine Meinung an der Schule einzubringen.	1.7	3.3	18.3	76.7	
	3.9 - Die Schule legt Wert auf die Einhaltung der vereinbarten Regeln.	0.0	3.1	20.0	76.9	
	3.10 - Auf Anzeichen aller Formen von Gewalt reagiert die Schule bewusst und präventiv.	1.6	16.4	31.1	50.8	
	3.11 - Ich kann durch die Internetpräsenz der Schule (z. B. Schulhomepage, ...) nützliche Informationen für mich finden.	1.7	6.8	20.3	71.2	
Schulführung	4.1 - In der Schule ist eine positive Führungspräsenz spürbar.	1.6	4.7	23.4	70.3	↑
	4.2 - Die Schulführungskraft sorgt dafür, dass ich angemessen über schulische Abläufe und Termine informiert werde.	0.0	4.7	20.3	75.0	
	4.3 - Die Schulführungskraft ist für meine Anliegen zugänglich.	0.0	3.3	14.8	82.0	
	4.4 - Das Schulsekretariat arbeitet fachlich kompetent.	0.0	1.6	17.2	81.3	
Professionalisierung und Schulentwicklung	5.1 - Die Eltern werden im Rahmen von Evaluationen zu schulischen Themen befragt.	3.6	9.1	30.9	56.4	↑
	5.2 - Die Schule bietet geeignete Fortbildungen für Eltern an.	6.9	24.1	29.3	39.7	
Wirkungsqualitäten	6.1 - Die Schule bereitet mein Kind angemessen auf die Fortsetzung seines Bildungsweges oder auf die Ausübung seines Berufes vor.	2.0	6.1	40.8	51.0	↔
	6.2 - Die Schule hat einen guten Ruf.	0.0	4.9	24.6	70.5	



 statistisch signifikant höhere Einschätzung im Rahmen der aktuellen externen Evaluation im **Vergleich zu den Landeswerten**



 keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung im Rahmen der aktuellen externen Evaluation im **Vergleich zu den Landeswerten**



 statistisch signifikant niedrigere Einschätzung im Rahmen der aktuellen externen Evaluation im **Vergleich zu den Landeswerten**

Aktuelle Befragungsergebnisse zu den Qualitätsbereichen im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation (e. E.) und zu den Landeswerten


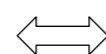



1 1 trifft nicht zu
 2 2 trifft eher nicht zu
3 3 trifft eher zu
4 4 trifft zu

Zusammenschau der Ergebnisse der Online-Befragung

Vergleich zur vorherigen externen Evaluation	Kontext und Ressourcen	Lern- und Erfahrungsraum	Schulkultur und Schulklima	Schulführung	Professionalisierung und Schulentwicklung	Wirkungsqualitäten
Lehrpersonen	↔	↔	↔	↑	↔	↔
Eltern	↔	↔	↑	↔	↔	↔
Schüler und Schülerinnen	↑	↑	Bereich im Fragebogen nicht vorhanden	Bereich im Fragebogen nicht vorhanden	↔	↔

Vergleich zu den Landeswerten	Kontext und Ressourcen	Lern- und Erfahrungsraum	Schulkultur und Schulklima	Schulführung	Professionalisierung und Schulentwicklung	Wirkungsqualitäten
Lehrpersonen	↔	↔	↑	↑	↔	↑
Eltern	↑	↑	↑	↑	↑	↔
Schüler und Schülerinnen	↑	↑	Bereich im Fragebogen nicht vorhanden	Bereich im Fragebogen nicht vorhanden	↔	↔

- 
statistisch signifikant höhere Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation / im Vergleich zu den Landeswerten
- 
keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation / im Vergleich zu den Landeswerten
- 
statistisch signifikant niedrigere Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation / im Vergleich zu den Landeswerten

Lehrpersonen

Aktuelle Befragungsergebnisse im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation (e. E.)


Qualitätsbereich		Antworten in [%]				Vergleich aktuelle - vorherige e. E.
		1	2	3	4	
Kontext und Ressourcen	1.1 - Die Lern- und Arbeitsräume an der Schule entsprechen den Anforderungen zeitgemäßen Unterrichts.	0.0	0.0	40.0	60.0	↑
	1.2 - Es stehen ausreichend Materialien und Hilfsmittel für die Unterrichtsgestaltung zur Verfügung.	0.0	6.7	20.0	73.3	
Lern- und Erfahrungsraum	2.1 - Die Schüler und Schülerinnen haben die Möglichkeit, meinen Unterricht mitzugestalten und sich bei Entscheidungen einzubringen.	0.0	0.0	46.7	53.3	↔
	2.2 - Fächerübergreifende Kompetenzen werden in meinem Unterricht eingeübt.	0.0	0.0	26.7	73.3	
	2.3 - Mein Unterricht fördert die Auseinandersetzung mit dem schulischen Umfeld (Zusammenarbeit mit Vereinen und Betrieben, Museumsbesuche, Praktika, usw.).	0.0	0.0	75.0	25.0	
	2.4 - Die Lernenden werden zu sozialem Denken und Handeln herangeführt.	0.0	0.0	13.3	86.7	
	2.5 - Ich fördere individuelle Begabungen und besondere Fähigkeiten der Lernenden.	0.0	6.7	26.7	66.7	
	2.6 - Schüler und Schülerinnen mit Lernschwierigkeiten erhalten von mir wirksame Unterstützung.	0.0	0.0	6.7	93.3	
	2.7 - Schüler und Schülerinnen aus anderen Sprach- und Kulturkreisen erhalten von der Schule Hilfen zur Eingliederung.	0.0	0.0	0.0	100.0	
	2.8 - Verschiedene Sprachen, Kulturen und Wertvorstellungen werden in meinem Unterricht thematisiert und respektiert.	0.0	0.0	13.3	86.7	
	2.9 - Ich setze verschiedene Unterrichtsmethoden ein.	0.0	0.0	33.3	66.7	
	2.10 - Ich thematisiere den verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien in meinem Unterricht.	0.0	6.7	26.7	66.7	
	2.11 - Die zur Verfügung stehenden technischen Ressourcen nutze ich.	0.0	6.7	26.7	66.7	
	2.12 - Aktuelle Ereignisse und Themen greife ich in meinem Unterricht auf.	0.0	13.3	33.3	53.3	
	2.13 - Die Kriterien der Leistungsbewertung werden im Lehrer- und Lehrerinnenkollegium abgestimmt und verbindlich festgelegt.	0.0	0.0	33.3	66.7	
	2.14 - Meine Bewertungen sind in ihrer Aussage klar und nachvollziehbar.	0.0	0.0	13.3	86.7	
	2.15 - Ich richte die Bewertung am persönlichen Lernzuwachs und nicht ausschließlich am Nachweis von Fehlern aus.	0.0	0.0	46.7	53.3	
	2.16 - Auf regelwidriges Verhalten der Schüler und Schülerinnen reagiere ich in angemessener Weise.	0.0	0.0	13.3	86.7	
	2.17 - Ich fühle mich an der Schule wohl.	0.0	0.0	0.0	100.0	
Schulkultur und Schuklima	3.1 - Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft begegnen einander mit Respekt und Wertschätzung.	0.0	0.0	20.0	80.0	↑
	3.2 - Über grundlegende Ziele und Werte der Schule herrscht unter den Lehrpersonen Einigkeit.	0.0	0.0	40.0	60.0	
	3.3 - Die Zusammenarbeit der Lehrpersonen in Fachgruppen oder Klassenteams funktioniert gut.	0.0	0.0	33.3	66.7	
	3.4 - Die vereinbarten Regeln werden von den Lehrpersonen eingehalten.	0.0	0.0	26.7	73.3	
	3.5 - Konflikte und Schwierigkeiten werden an der Schule offen und direkt angesprochen.	0.0	6.7	40.0	53.3	
	3.6 - Auf Anzeichen aller Formen von Gewalt reagiert die Schule bewusst und präventiv.	0.0	0.0	13.3	86.7	
	3.7 - Die Erziehungsberechtigten informiere ich über meine Lehr- und Erziehungstätigkeit.	0.0	0.0	20.0	80.0	
	3.8 - Die Erziehungsberechtigten erhalten von mir regelmäßig Rückmeldung über den Lernfortschritt ihres Kindes.	0.0	6.7	6.7	86.7	
	3.9 - Die Schule bindet kulturelle, wissenschaftliche, politische, wirtschaftliche und soziale Einrichtungen in schulische Veranstaltungen und Projekte ein.	0.0	0.0	33.3	66.7	
	3.10 - Die Nutzung der schulischen Strukturen durch Außenstehende (Wirtschaft, Weiterbildung, Sportvereine, ...) ist für alle Mitglieder der Schulgemeinschaft transparent.	0.0	15.4	7.7	76.9	
Schulführung	4.1 - In der Schule ist eine positive Führungspräsenz spürbar.	0.0	0.0	6.7	93.3	↑
	4.2 - Die Schulführungskraft bindet die Lehrpersonen in Entscheidungsprozesse ein.	0.0	6.7	13.3	80.0	
	4.3 - Die Schulführungskraft kümmert sich in ausgewogenem Maß um Verwaltungsaufgaben und pädagogische Belange.	0.0	0.0	0.0	100.0	
	4.4 - Die Schulführungskraft ist für meine Probleme und Anliegen zugänglich.	0.0	0.0	0.0	100.0	
	4.5 - Das Schulsekretariat arbeitet fachlich kompetent.	0.0	0.0	6.7	93.3	
Professionalisierung und Schulentwicklung	5.1 - Die Schulentwicklung wird durch interne Evaluation unterstützt.	0.0	0.0	6.7	93.3	↔
	5.2 - Ich hole mir Feedback von verschiedenen Seiten (Schüler und Schülerinnen, Kollegen und Kolleginnen, Eltern, ...).	0.0	0.0	33.3	66.7	
	5.3 - Ich nutze Hospitationen zur Verbesserung meiner Unterrichtsqualität.	7.1	28.6	64.3	0.0	
	5.4 - Ich besuche regelmäßig Fortbildungen.	0.0	0.0	26.7	73.3	
Wirkungsqualitäten	6.1 - Die Abgänger und Abgängerinnen der Schule verfügen über die erforderlichen Kompetenzen für die Fortführung des Bildungsweges.	0.0	0.0	33.3	66.7	↔
	6.2 - Die Schule setzt sich mit den Wiederholer- und Abbruchquoten kritisch auseinander.	0.0	0.0	6.7	93.3	
	6.3 - Die Schule hat einen guten Ruf.	0.0	0.0	21.4	78.6	



- statistisch signifikant höhere Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
- keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
- statistisch signifikant niedrigere Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation



- statistisch signifikant höhere Einschätzung des Qualitätsbereichs im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
- keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung des Qualitätsbereichs im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
- statistisch signifikant niedrigere Einschätzung des Qualitätsbereichs im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation

Aktuelle Befragungsergebnisse im Vergleich zu den Landeswerten

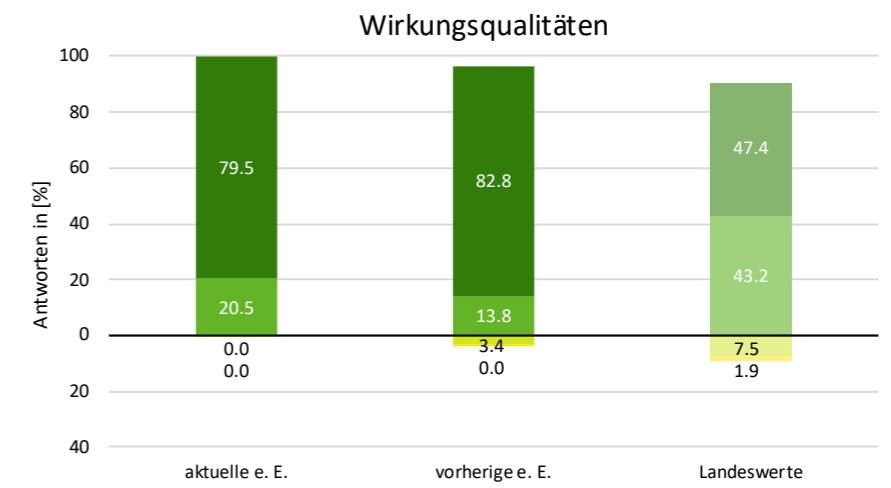
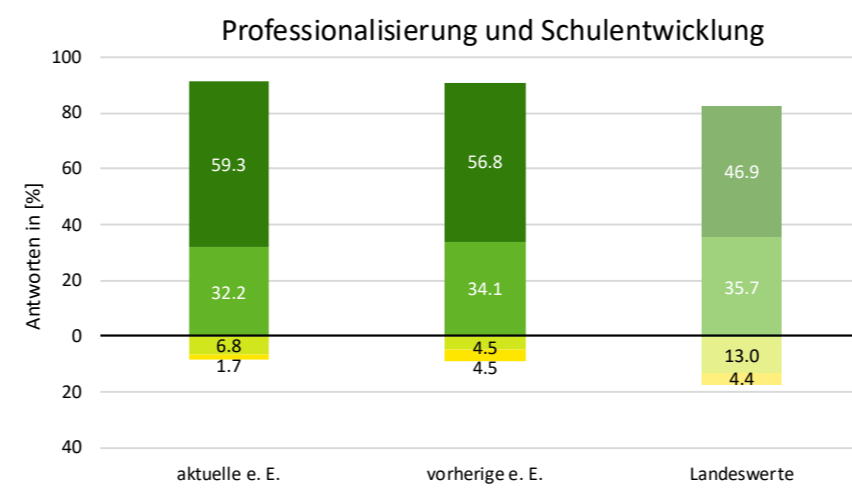
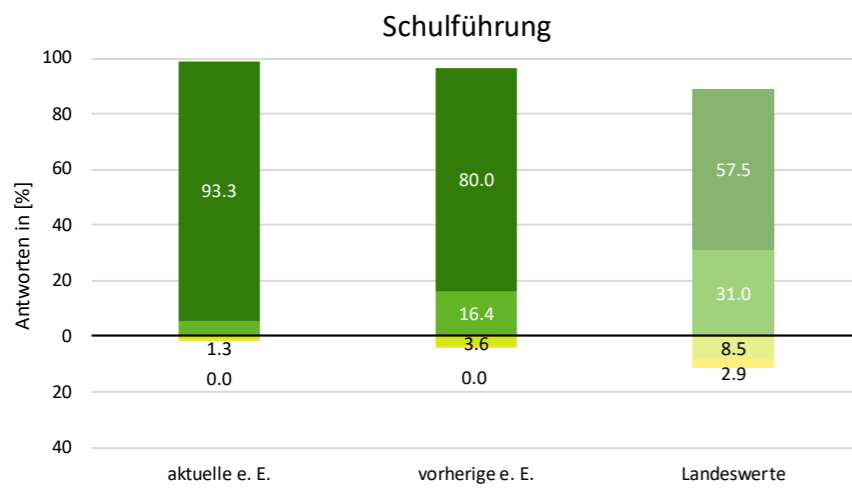
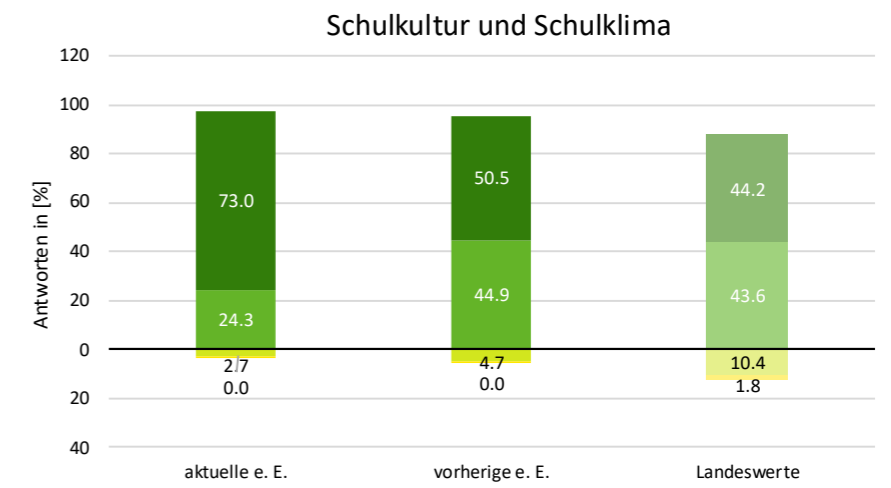
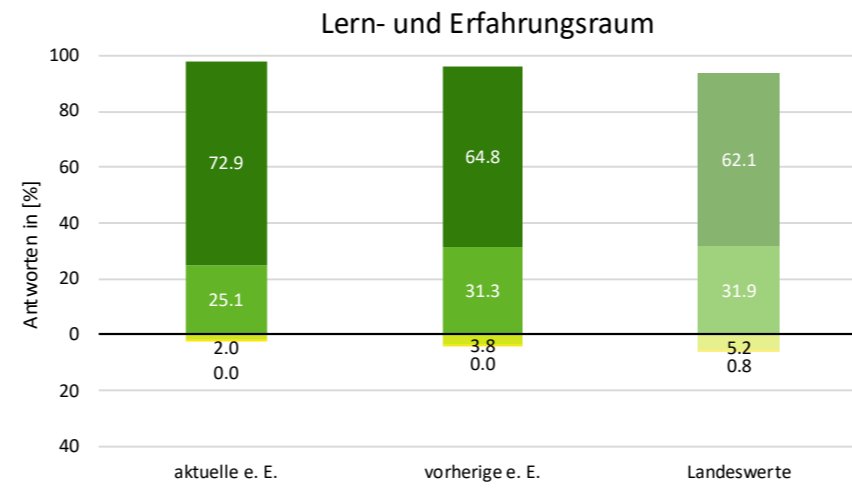
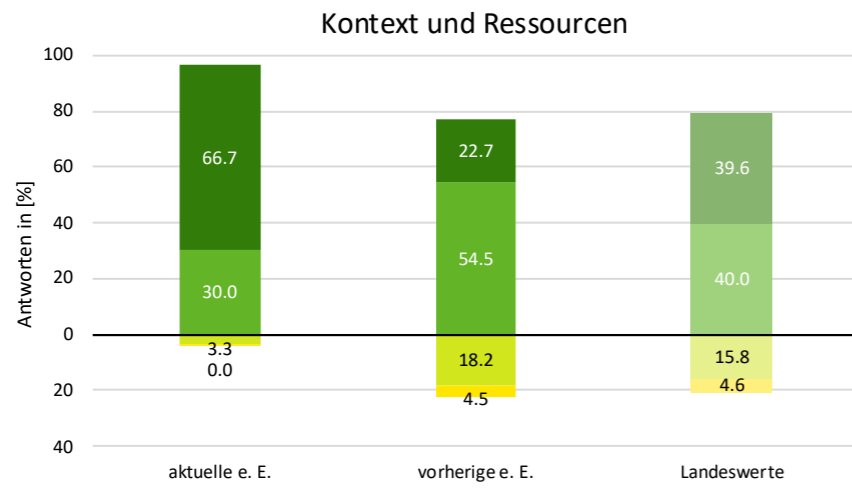
Qualitätsbereich		Antworten in [%]				Vergleich mit Landeswerten
		1	2	3	4	
Kontext und Ressourcen	1.1 - Die Lern- und Arbeitsräume an der Schule entsprechen den Anforderungen zeitgemäßen Unterrichts.	0.0	0.0	40.0	60.0	↑
	1.2 - Es stehen ausreichend Materialien und Hilfsmittel für die Unterrichtsgestaltung zur Verfügung.	0.0	6.7	20.0	73.3	
Lern- und Erfahrungsraum	2.1 - Die Schüler und Schülerinnen haben die Möglichkeit, meinen Unterricht mitzugestalten und sich bei Entscheidungen einzubringen.	0.0	0.0	46.7	53.3	↑
	2.2 - Fächerübergreifende Kompetenzen werden in meinem Unterricht eingeübt.	0.0	0.0	26.7	73.3	
	2.3 - Mein Unterricht fördert die Auseinandersetzung mit dem schulischen Umfeld (Zusammenarbeit mit Vereinen und Betrieben, Museumsbesuche, Praktika, usw.).	0.0	0.0	75.0	25.0	
	2.4 - Die Lernenden werden zu sozialem Denken und Handeln herangeführt.	0.0	0.0	13.3	86.7	
	2.5 - Ich fördere individuelle Begabungen und besondere Fähigkeiten der Lernenden.	0.0	6.7	26.7	66.7	
	2.6 - Schüler und Schülerinnen mit Lernschwierigkeiten erhalten von mir wirksame Unterstützung.	0.0	0.0	6.7	93.3	
	2.7 - Schüler und Schülerinnen aus anderen Sprach- und Kulturkreisen erhalten von der Schule Hilfen zur Eingliederung.	0.0	0.0	0.0	100.0	
	2.8 - Verschiedene Sprachen, Kulturen und Wertvorstellungen werden in meinem Unterricht thematisiert und respektiert.	0.0	0.0	13.3	86.7	
	2.9 - Ich setze verschiedene Unterrichtsmethoden ein.	0.0	0.0	33.3	66.7	
	2.10 - Ich thematisiere den verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien in meinem Unterricht.	0.0	6.7	26.7	66.7	
	2.11 - Die zur Verfügung stehenden technischen Ressourcen nutze ich.	0.0	6.7	26.7	66.7	
	2.12 - Aktuelle Ereignisse und Themen greife ich in meinem Unterricht auf.	0.0	13.3	33.3	53.3	
	2.13 - Die Kriterien der Leistungsbewertung werden im Lehrer- und Lehrerinnenkollegium abgestimmt und verbindlich festgelegt.	0.0	0.0	33.3	66.7	
	2.14 - Meine Bewertungen sind in ihrer Aussage klar und nachvollziehbar.	0.0	0.0	13.3	86.7	
	2.15 - Ich richte die Bewertung am persönlichen Lernzuwachs und nicht ausschließlich am Nachweis von Fehlern aus.	0.0	0.0	46.7	53.3	
	2.16 - Auf regelwidriges Verhalten der Schüler und Schülerinnen reagiere ich in angemessener Weise.	0.0	0.0	13.3	86.7	
	2.17 - Ich fühle mich an der Schule wohl.	0.0	0.0	0.0	100.0	
Schulkultur und Schuklima	3.1 - Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft begegnen einander mit Respekt und Wertschätzung.	0.0	0.0	20.0	80.0	↑
	3.2 - Über grundlegende Ziele und Werte der Schule herrscht unter den Lehrpersonen Einigkeit.	0.0	0.0	40.0	60.0	
	3.3 - Die Zusammenarbeit der Lehrpersonen in Fachgruppen oder Klassenteams funktioniert gut.	0.0	0.0	33.3	66.7	
	3.4 - Die vereinbarten Regeln werden von den Lehrpersonen eingehalten.	0.0	0.0	26.7	73.3	
	3.5 - Konflikte und Schwierigkeiten werden an der Schule offen und direkt angesprochen.	0.0	6.7	40.0	53.3	
	3.6 - Auf Anzeichen aller Formen von Gewalt reagiert die Schule bewusst und präventiv.	0.0	0.0	13.3	86.7	
	3.7 - Die Erziehungsberechtigten informiere ich über meine Lehr- und Erziehungstätigkeit.	0.0	0.0	20.0	80.0	
	3.8 - Die Erziehungsberechtigten erhalten von mir regelmäßig Rückmeldung über den Lernfortschritt ihres Kindes.	0.0	6.7	6.7	86.7	
	3.9 - Die Schule bindet kulturelle, wissenschaftliche, politische, wirtschaftliche und soziale Einrichtungen in schulische Veranstaltungen und Projekte ein.	0.0	0.0	33.3	66.7	
	3.10 - Die Nutzung der schulischen Strukturen durch Außenstehende (Wirtschaft, Weiterbildung, Sportvereine, ...) ist für alle Mitglieder der Schulgemeinschaft transparent.	0.0	15.4	7.7	76.9	
Schulführung	4.1 - In der Schule ist eine positive Führungspräsenz spürbar.	0.0	0.0	6.7	93.3	↑
	4.2 - Die Schulführungskraft bindet die Lehrpersonen in Entscheidungsprozesse ein.	0.0	6.7	13.3	80.0	
	4.3 - Die Schulführungskraft kümmert sich in ausgewogenem Maß um Verwaltungsaufgaben und pädagogische Belange.	0.0	0.0	0.0	100.0	
	4.4 - Die Schulführungskraft ist für meine Probleme und Anliegen zugänglich.	0.0	0.0	0.0	100.0	
	4.5 - Das Schulsekretariat arbeitet fachlich kompetent.	0.0	0.0	6.7	93.3	
Professionalisierung und Schulentwicklung	5.1 - Die Schulentwicklung wird durch interne Evaluation unterstützt.	0.0	0.0	6.7	93.3	↑
	5.2 - Ich hole mir Feedback von verschiedenen Seiten (Schüler und Schülerinnen, Kollegen und Kolleginnen, Eltern, ...).	0.0	0.0	33.3	66.7	
	5.3 - Ich nutze Hospitationen zur Verbesserung meiner Unterrichtsqualität.	7.1	28.6	64.3	0.0	
	5.4 - Ich besuche regelmäßig Fortbildungen.	0.0	0.0	26.7	73.3	
Wirkungsqualitäten	6.1 - Die Abgänger und Abgängerinnen der Schule verfügen über die erforderlichen Kompetenzen für die Fortführung des Bildungsweges.	0.0	0.0	33.3	66.7	↑
	6.2 - Die Schule setzt sich mit den Wiederholer- und Abbruchquoten kritisch auseinander.	0.0	0.0	6.7	93.3	
	6.3 - Die Schule hat einen guten Ruf.	0.0	0.0	21.4	78.6	

  statistisch signifikant höhere Einschätzung im Rahmen der aktuellen externen Evaluation im Vergleich zu den Landeswerten

  keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung im Rahmen der aktuellen externen Evaluation im Vergleich zu den Landeswerten

  statistisch signifikant niedrigere Einschätzung im Rahmen der aktuellen externen Evaluation im Vergleich zu den Landeswerten

Aktuelle Befragungsergebnisse zu den Qualitätsbereichen im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation (e. E.) und zu den Landeswerten



1 1 trifft nicht zu
2 2 trifft eher nicht zu
3 3 trifft eher zu
4 4 trifft zu

Schüler und Schülerinnen

Aktuelle Befragungsergebnisse im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation (e. E.)







Qualitätsbereich		Antworten in [%]				Vergleich aktuelle - vorherige e. E.
		1	2	3	4	
Kontext und Ressourcen	1.1 - Ich kann meine Schule gut und sicher erreichen.	2.7	5.5	21.9	69.9	↔
	1.2 - Meine Klasse und die Fachräume (z. B. Naturkunderraum, Technikraum usw.) sind gut ausgestattet.	2.7	5.4	14.9	77.0	
	1.3 - Der Pausenhof ist so gestaltet, dass ich mich gerne dort aufhalte.	2.8	8.3	37.5	51.4	
Lern- und Erfahrungsraum	2.1 - In meinem Stundenplan sind die Fächer und Pausen sinnvoll verteilt.	8.2	13.7	52.1	26.0	↓
	2.2 - Meine Lehrpersonen gestalten den Unterricht abwechslungsreich.	4.3	14.5	36.2	44.9	
	2.3 - Meine persönlichen Interessen werden in den Unterricht miteinbezogen.	5.6	31.9	38.9	23.6	
	2.4 - Den meisten Lehrpersonen gelingt es, mein Interesse für ihr Fach zu wecken.	1.5	31.8	45.5	21.2	
	2.5 - Im Unterricht gibt es genügend Übungs- und Wiederholungsphasen.	2.9	10.0	40.0	47.1	
	2.6 - Wenn möglich, werden aktuelle Themen in den Unterricht eingebaut.	7.0	19.7	43.7	29.6	
	2.7 - Was wir im Unterricht lernen, ist für mein späteres Leben wichtig.	12.9	21.4	47.1	18.6	
	2.8 - Wir besprechen im Unterricht die Gefahren des Internets.	15.5	31.0	40.8	12.7	
	2.9 - Wir arbeiten manchmal in mehreren Fächern an einem gemeinsamen Thema.	19.4	25.0	40.3	15.3	
	2.10 - Im Unterricht arbeiten wir regelmäßig mit digitalen Medien (Computer, Beamer, Internet usw.).	5.4	6.8	50.0	37.8	
	2.11 - Wir lernen in der Schule auch, wie wir miteinander umgehen sollen.	5.6	9.9	28.2	56.3	
	2.12 - Ich erhalte oft die Möglichkeit, selbstständig zu arbeiten.	2.9	5.7	44.3	47.1	
	2.13 - In den Fächern oder Bereichen, wo ich gut bin, werde ich gefördert.	5.6	28.2	36.6	29.6	
	2.14 - In den Fächern oder Bereichen, wo ich Schwierigkeiten habe, werde ich unterstützt.	10.1	14.5	39.1	36.2	
	2.15 - Die Bewertungen sind für mich klar und verständlich.	5.6	9.7	36.1	48.6	
	2.16 - Ich bekomme im Unterricht die Möglichkeit, meine Leistung selbst einzuschätzen.	3.0	22.7	54.5	19.7	
	2.17 - Im Unterricht sprechen wir über die Verschiedenheit der Menschen (Sprachen, Lebensgewohnheiten, Einstellungen, Kulturen usw.).	10.1	29.0	36.2	24.6	
	2.18 - An meiner Schule gibt es interessante Wahlangebote.	8.8	13.2	35.3	42.6	
	2.19 - Wir machen auch Ausflüge und Lehrausgänge.	19.4	30.6	30.6	19.4	
	2.20 - Meine Lehrpersonen behandeln mich freundlich und respektvoll.	4.3	11.4	27.1	57.1	
	2.21 - Ich kenne die Regeln, die an meiner Schule gelten.	1.4	7.0	16.9	74.6	
	2.22 - Die Lehrpersonen reagieren richtig, wenn wir uns nicht an die Regeln halten.	4.6	15.4	43.1	36.9	
	2.23 - Wir können unsere Anliegen und Probleme mit den Lehrpersonen besprechen.	12.7	9.5	42.9	34.9	
	2.24 - Ich fühle mich an meiner Schule wohl.	12.7	7.0	23.9	56.3	
Schulkultur und Schulklima	3.1 - Meine Schule arbeitet mit außerschulischen Einrichtungen (z. B. Vereine) zusammen.	17.2	22.4	39.7	20.7	↔
	3.2 - Meine Schule beteiligt sich auch an Wettbewerben (Sportveranstaltungen, Olympiaden, ...).	10.0	20.0	31.4	38.6	
	3.3 - Im Internet (z. B. auf der Schulhomepage) erfährt man Neues und Interessantes über meine Schule.	4.9	18.0	37.7	39.3	
Schulführung	4.1 - Wenn ich ein Anliegen oder ein Problem habe, kann ich mich an den Schuldirektor / die Schuldirektorin wenden.	3.1	25.0	25.0	46.9	↔
	4.2 - Im Schulsekretariat erhalte ich Auskünfte und Unterlagen.	13.0	14.8	27.8	44.4	
Professionalisierung und Schulentwicklung	5.1 - Meine Lehrpersonen befragen mich, wie ich ihren Unterricht finde.	29.4	29.4	39.7	1.5	↓
	5.2 - Wir werden zu schulischen Themen manchmal befragt.	7.8	14.1	45.3	32.8	
Wirkungsqualitäten	6.1 - Meine Schule bemüht sich, die Schüler und Schülerinnen auf die nächste Schulstufe bzw. auf die Arbeitswelt vorzubereiten.	4.8	14.3	38.1	42.9	↓
	6.2 - Meine Schule hat einen guten Ruf.	9.6	11.5	38.5	40.4	

- statistisch signifikant höhere Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
- keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
- statistisch signifikant niedrigere Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation

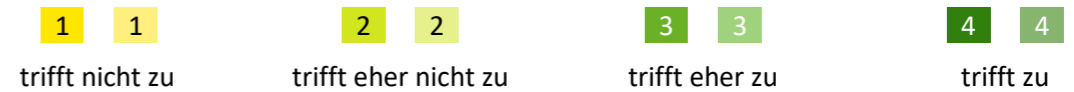
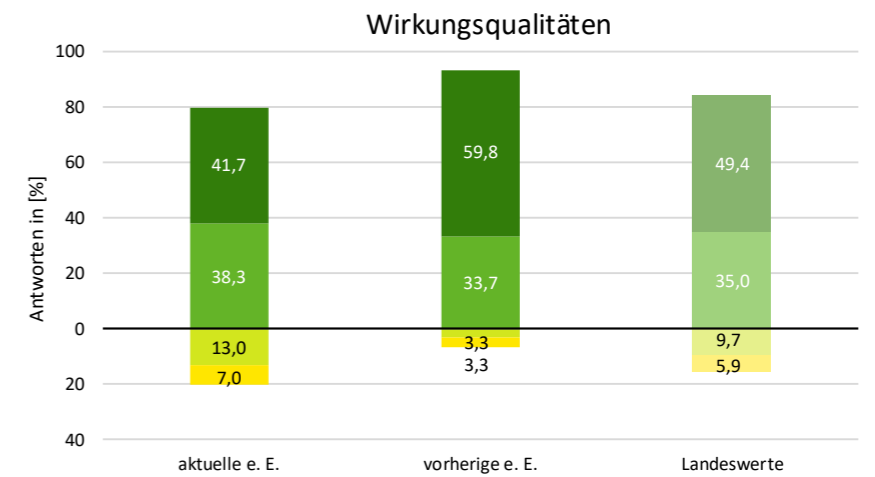
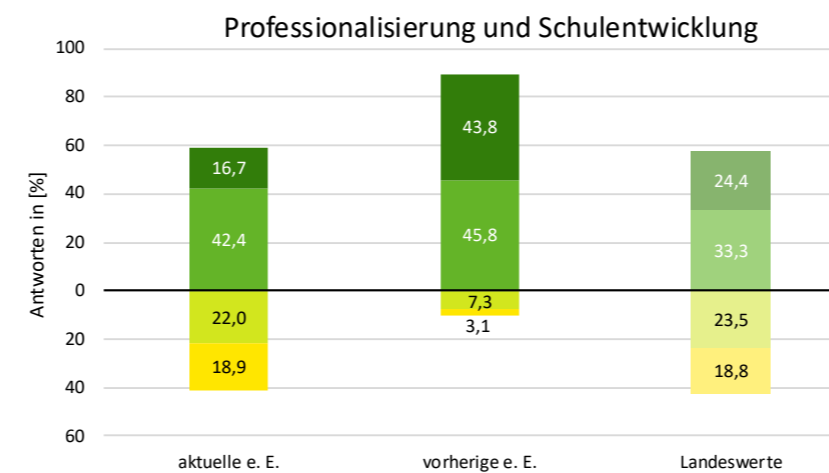
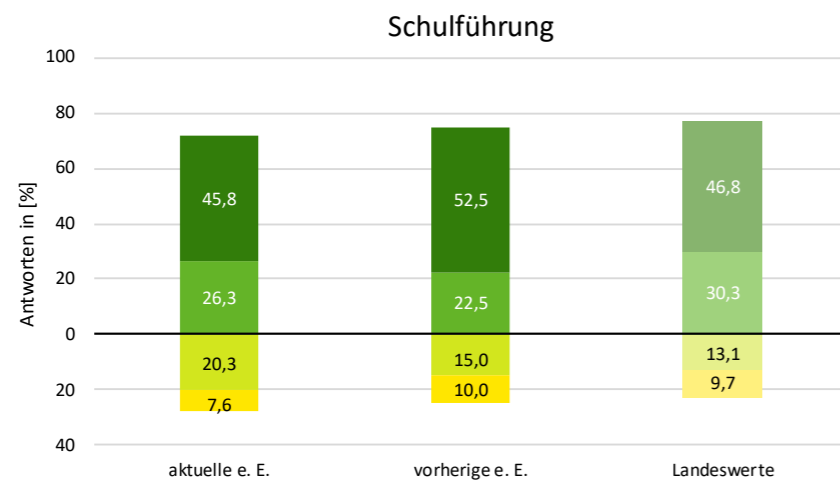
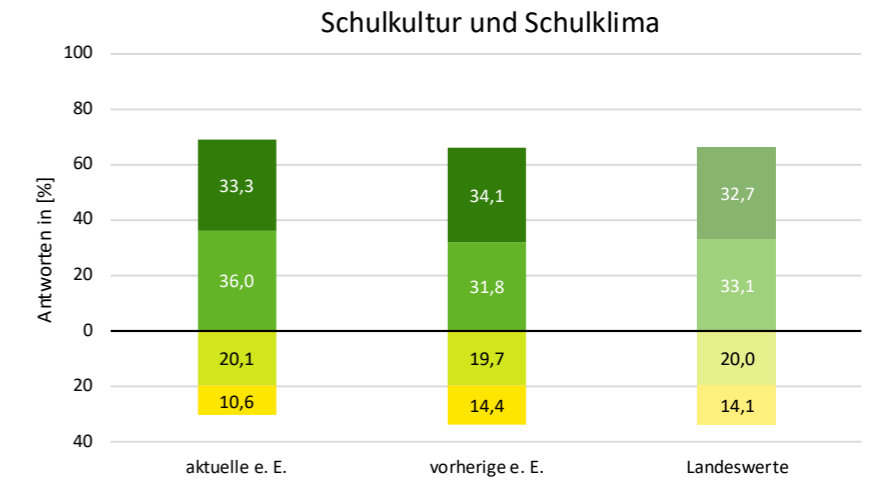
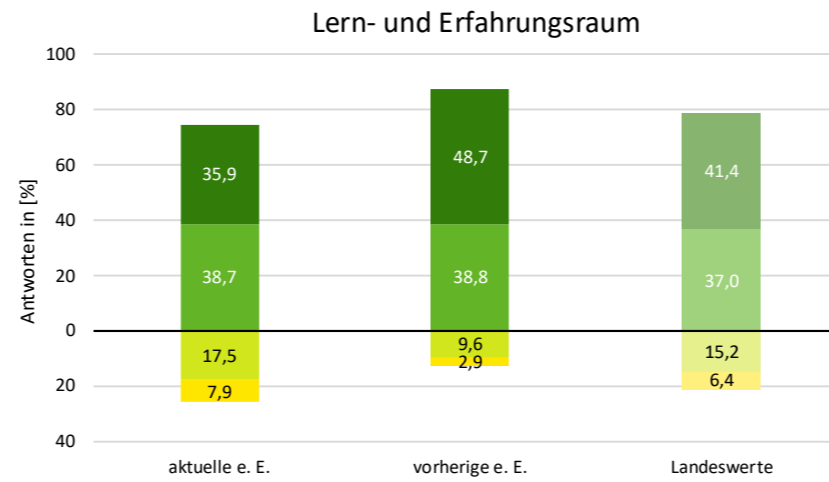
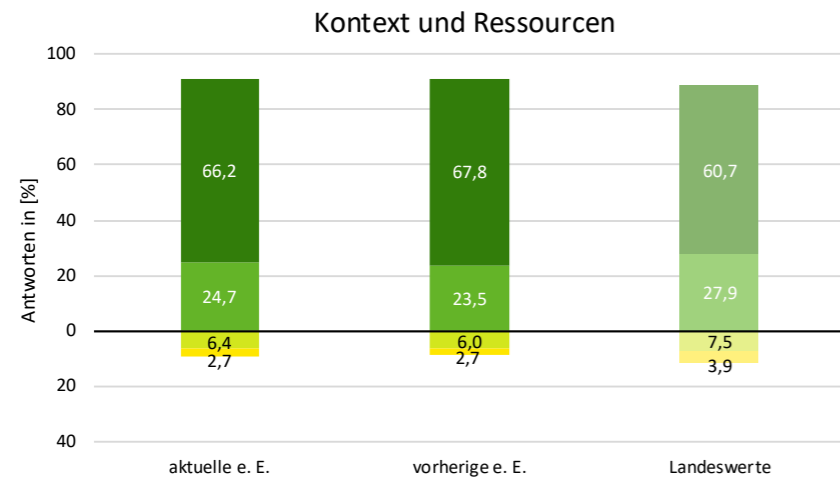
- statistisch signifikant höhere Einschätzung des Qualitätsbereichs im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
- keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung des Qualitätsbereichs im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
- statistisch signifikant niedrigere Einschätzung des Qualitätsbereichs im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation

Aktuelle Befragungsergebnisse im Vergleich zu den Landeswerten

Qualitätsbereich		Antworten in [%]				Vergleich mit Landeswerten
		1	2	3	4	
Kontext und Ressourcen	1.1 - Ich kann meine Schule gut und sicher erreichen.	2.7	5.5	21.9	69.9	↔
	1.2 - Meine Klasse und die Fachräume (z. B. Naturkunderaum, Technikraum usw.) sind gut ausgestattet.	2.7	5.4	14.9	77.0	
	1.3 - Der Pausenhof ist so gestaltet, dass ich mich gerne dort aufhalte.	2.8	8.3	37.5	51.4	
Lern- und Erfahrungsraum	2.1 - In meinem Stundenplan sind die Fächer und Pausen sinnvoll verteilt.	8.2	13.7	52.1	26.0	↓
	2.2 - Meine Lehrpersonen gestalten den Unterricht abwechslungsreich.	4.3	14.5	36.2	44.9	
	2.3 - Meine persönlichen Interessen werden in den Unterricht miteinbezogen.	5.6	31.9	38.9	23.6	
	2.4 - Den meisten Lehrpersonen gelingt es, mein Interesse für ihr Fach zu wecken.	1.5	31.8	45.5	21.2	
	2.5 - Im Unterricht gibt es genügend Übungs- und Wiederholungsphasen.	2.9	10.0	40.0	47.1	
	2.6 - Wenn möglich, werden aktuelle Themen in den Unterricht eingebaut.	7.0	19.7	43.7	29.6	
	2.7 - Was wir im Unterricht lernen, ist für mein späteres Leben wichtig.	12.9	21.4	47.1	18.6	
	2.8 - Wir besprechen im Unterricht die Gefahren des Internets.	15.5	31.0	40.8	12.7	
	2.9 - Wir arbeiten manchmal in mehreren Fächern an einem gemeinsamen Thema.	19.4	25.0	40.3	15.3	
	2.10 - Im Unterricht arbeiten wir regelmäßig mit digitalen Medien (Computer, Beamer, Internet usw.).	5.4	6.8	50.0	37.8	
	2.11 - Wir lernen in der Schule auch, wie wir miteinander umgehen sollen.	5.6	9.9	28.2	56.3	
	2.12 - Ich erhalte oft die Möglichkeit, selbstständig zu arbeiten.	2.9	5.7	44.3	47.1	
	2.13 - In den Fächern oder Bereichen, wo ich gut bin, werde ich gefördert.	5.6	28.2	36.6	29.6	
	2.14 - In den Fächern oder Bereichen, wo ich Schwierigkeiten habe, werde ich unterstützt.	10.1	14.5	39.1	36.2	
	2.15 - Die Bewertungen sind für mich klar und verständlich.	5.6	9.7	36.1	48.6	
	2.16 - Ich bekomme im Unterricht die Möglichkeit, meine Leistung selbst einzuschätzen.	3.0	22.7	54.5	19.7	
	2.17 - Im Unterricht sprechen wir über die Verschiedenheit der Menschen (Sprachen, Lebensgewohnheiten, Einstellungen, Kulturen usw.).	10.1	29.0	36.2	24.6	
	2.18 - An meiner Schule gibt es interessante Wahlangebote.	8.8	13.2	35.3	42.6	
	2.19 - Wir machen auch Ausflüge und Lehrausgänge.	19.4	30.6	30.6	19.4	
	2.20 - Meine Lehrpersonen behandeln mich freundlich und respektvoll.	4.3	11.4	27.1	57.1	
	2.21 - Ich kenne die Regeln, die an meiner Schule gelten.	1.4	7.0	16.9	74.6	
	2.22 - Die Lehrpersonen reagieren richtig, wenn wir uns nicht an die Regeln halten.	4.6	15.4	43.1	36.9	
	2.23 - Wir können unsere Anliegen und Probleme mit den Lehrpersonen besprechen.	12.7	9.5	42.9	34.9	
	2.24 - Ich fühle mich an meiner Schule wohl.	12.7	7.0	23.9	56.3	
Schulkultur und Schuklima	3.1 - Meine Schule arbeitet mit außerschulischen Einrichtungen (z. B. Vereine) zusammen.	17.2	22.4	39.7	20.7	↔
	3.2 - Meine Schule beteiligt sich auch an Wettbewerben (Sportveranstaltungen, Olympiaden, ...).	10.0	20.0	31.4	38.6	
	3.3 - Im Internet (z. B. auf der Schulhomepage) erfährt man Neues und Interessantes über meine Schule.	4.9	18.0	37.7	39.3	
Schulführung	4.1 - Wenn ich ein Anliegen oder ein Problem habe, kann ich mich an den Schuldirektor / die Schuldirektorin wenden.	3.1	25.0	25.0	46.9	↔
	4.2 - Im Schulsekretariat erhalte ich Auskünfte und Unterlagen.	13.0	14.8	27.8	44.4	
Professionalisierung und Schulentwicklung	5.1 - Meine Lehrpersonen befragen mich, wie ich ihren Unterricht finde.	29.4	29.4	39.7	1.5	↔
	5.2 - Wir werden zu schulischen Themen manchmal befragt.	7.8	14.1	45.3	32.8	
Wirkungsqualitäten	6.1 - Meine Schule bemüht sich, die Schüler und Schülerinnen auf die nächste Schulstufe bzw. auf die Arbeitswelt vorzubereiten.	4.8	14.3	38.1	42.9	↔
	6.2 - Meine Schule hat einen guten Ruf.	9.6	11.5	38.5	40.4	

  statistisch signifikant höhere Einschätzung im Rahmen der aktuellen externen Evaluation im Vergleich zu den Landeswerten
  keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung im Rahmen der aktuellen externen Evaluation im Vergleich zu den Landeswerten
  statistisch signifikant niedrigere Einschätzung im Rahmen der aktuellen externen Evaluation im Vergleich zu den Landeswerten




Aktuelle Befragungsergebnisse zu den Qualitätsbereichen im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation (e. E.) und zu den Landeswerten






Eltern

Aktuelle Befragungsergebnisse im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation (e. E.)



Qualitätsbereich		Antworten in [%]				Vergleich aktuelle - vorherige e. E.
		1	2	3	4	
Kontext und Ressourcen	1.1 - Die Schule ist für mein Kind gut und sicher erreichbar.	3.2	6.5	16.1	74.2	↔
	1.2 - Ich kann mich im Schulgebäude meines Sohnes / meiner Tochter gut orientieren.	2.9	2.9	14.7	79.4	
	1.3 - Die Lern-, Arbeits- und Praxisräume an der Schule entsprechen den Anforderungen.	0.0	9.4	25.0	65.6	
Lern- und Erfahrungsraum	2.1 - Es gibt an der Schule fächer- oder klassenübergreifende Vorhaben und Projekte.	0.0	18.2	18.2	63.6	↓
	2.2 - Neben den fachlichen Kompetenzen wird auch die kommunikative und soziale Kompetenz meines Kindes gefördert.	0.0	6.1	39.4	54.5	
	2.3 - Bei Lernschwierigkeiten erhält mein Kind die nötige Unterstützung an der Schule.	0.0	17.2	37.9	44.8	
	2.4 - Die individuellen Begabungen oder besonderen Fähigkeiten meines Kindes werden erkannt und gefördert.	3.4	20.7	37.9	37.9	
	2.5 - Die Bewertungen meines Kindes sind klar und nachvollziehbar.	0.0	12.1	36.4	51.5	
	2.6 - Verschiedene Sprachen, Kulturen und Wertvorstellungen werden an der Schule thematisiert und respektiert.	0.0	9.1	36.4	54.5	
	2.7 - Das Wahlangebot trägt den Interessen meines Kindes Rechnung.	3.0	6.1	42.4	48.5	
	2.8 - Auf persönliche Krisen meines Kindes wird angemessen reagiert.	3.4	20.7	31.0	44.8	
	2.9 - Die Schule bietet meinem Kind und mir Unterstützung bei einem Schul- oder Klassenwechsel.	0.0	16.7	22.2	61.1	
	2.10 - Mein Kind fühlt sich in der Schule wohl.	2.9	8.8	20.6	67.6	
Schulkultur und Schuklima	3.1 - Ich fühle mich als Erziehungsberechtigter/Erziehungsberechtigte in der Schule willkommen.	0.0	6.1	21.2	72.7	↓
	3.2 - Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft begegnen einander mit Respekt und Wertschätzung.	0.0	18.2	24.2	57.6	
	3.3 - Die Lehrpersonen zeigen Gesprächsbereitschaft bei persönlichen Anliegen.	0.0	3.0	21.2	75.8	
	3.4 - Ich erhalte von den Lehrpersonen regelmäßige Rückmeldungen über den Lernfortschritt meines Kindes.	3.0	15.2	21.2	60.6	
	3.5 - Ich werde über die Lehr- und Erziehungstätigkeit der Schule informiert.	2.9	20.6	23.5	52.9	
	3.6 - Ich kenne das didaktische Modell, das in der Klasse meines Kindes angewendet wird (z. B. Montessori, Reformpädagogik, Ganztagsklasse, Kompetenzorientierung, Lernfeldunterricht, ...).	9.4	25.0	21.9	43.8	
	3.7 - Die Schule bindet kulturelle, wissenschaftliche, politische, wirtschaftliche und soziale Einrichtungen in schulische Veranstaltungen und Projekte ein.	3.6	10.7	28.6	57.1	
	3.8 - Ich habe die Möglichkeit, meine Meinung an der Schule einzubringen.	3.2	9.7	25.8	61.3	
	3.9 - Die Schule legt Wert auf die Einhaltung der vereinbarten Regeln.	0.0	2.9	26.5	70.6	
	3.10 - Auf Anzeichen aller Formen von Gewalt reagiert die Schule bewusst und präventiv.	3.2	9.7	35.5	51.6	
	3.11 - Ich kann durch die Internetpräsenz der Schule (z. B. Schulhomepage, ...) nützliche Informationen für mich finden.	0.0	6.3	40.6	53.1	
Schulführung	4.1 - In der Schule ist eine positive Führungspräsenz spürbar.	0.0	3.4	37.9	58.6	↔
	4.2 - Die Schulführungskraft sorgt dafür, dass ich angemessen über schulische Abläufe und Termine informiert werde.	0.0	0.0	35.5	64.5	
	4.3 - Die Schulführungskraft ist für meine Anliegen zugänglich.	0.0	0.0	25.8	74.2	
	4.4 - Das Schulsekretariat arbeitet fachlich kompetent.	0.0	3.2	12.9	83.9	
Professionalisierung und Schulentwicklung	5.1 - Die Eltern werden im Rahmen von Evaluationen zu schulischen Themen befragt.	3.6	7.1	32.1	57.1	↔
	5.2 - Die Schule bietet geeignete Fortbildungen für Eltern an.	3.3	10.0	33.3	53.3	
Wirkungsqualitäten	6.1 - Die Schule bereitet mein Kind angemessen auf die Fortsetzung seines Bildungsweges oder auf die Ausübung seines Berufes vor.	0.0	20.0	36.7	43.3	↓
	6.2 - Die Schule hat einen guten Ruf.	0.0	3.4	41.4	55.2	



	statistisch signifikant höhere Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
	keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
	statistisch signifikant niedrigere Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation



	statistisch signifikant höhere Einschätzung des Qualitätsbereichs im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
	keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung des Qualitätsbereichs im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation
	statistisch signifikant niedrigere Einschätzung des Qualitätsbereichs im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation

Aktuelle Befragungsergebnisse im Vergleich zu den Landeswerten

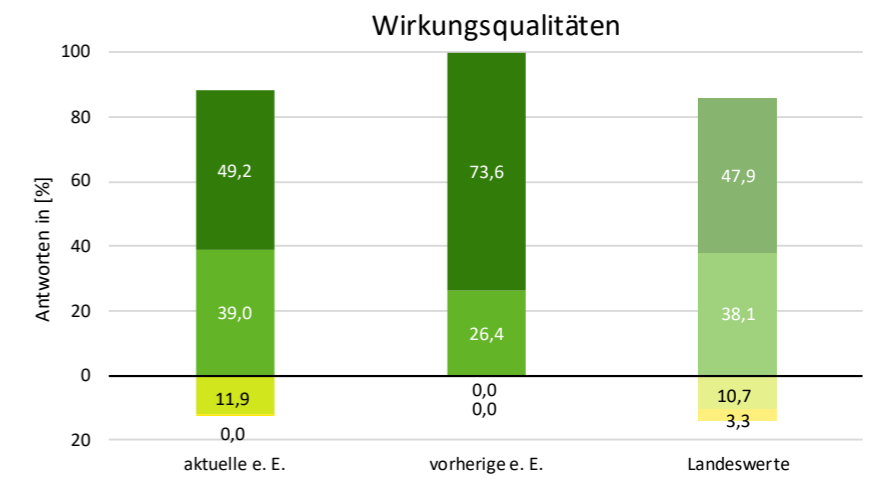
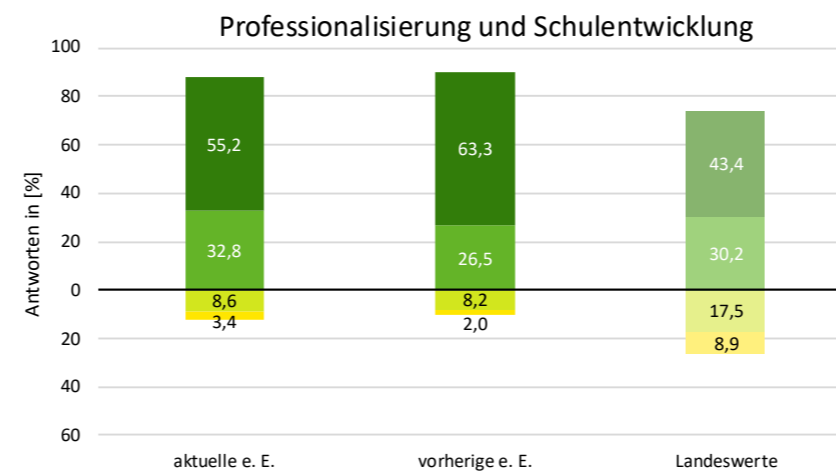
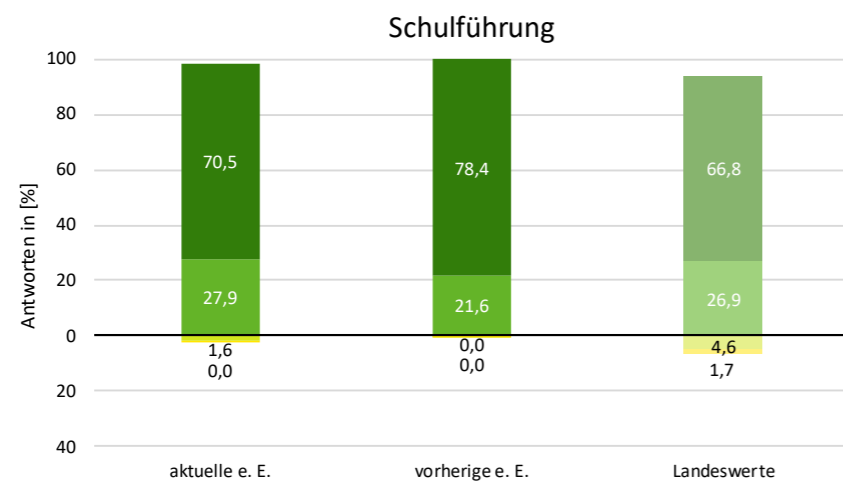
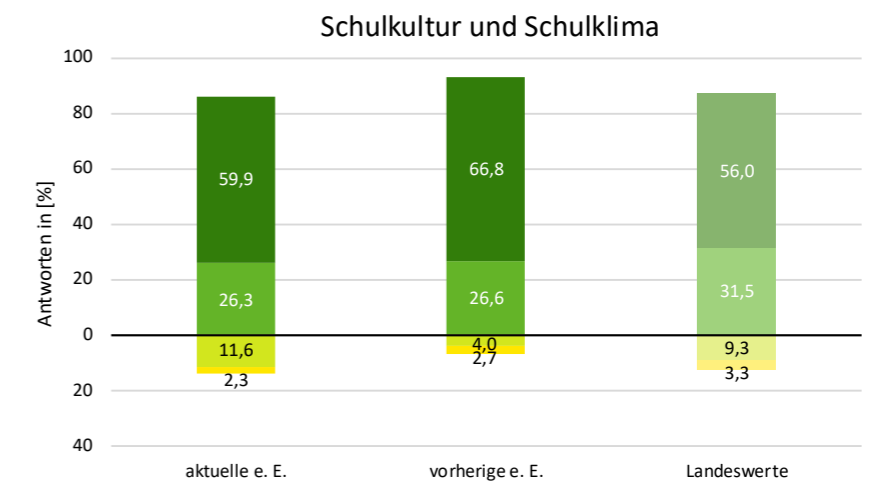
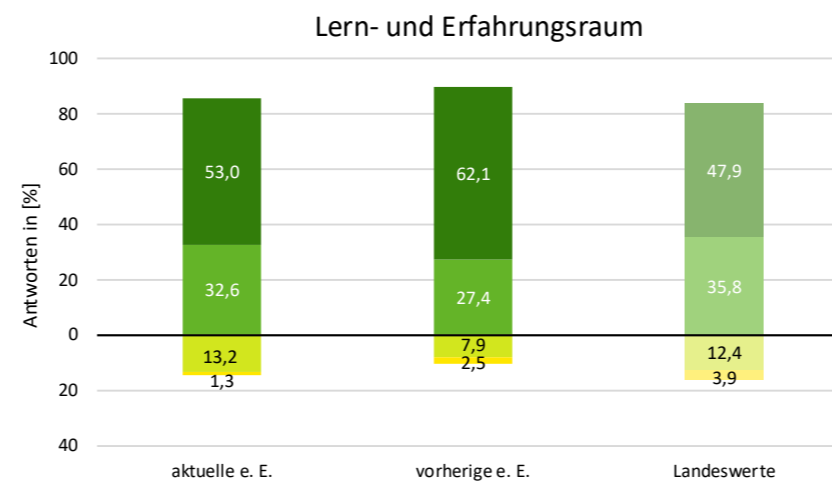
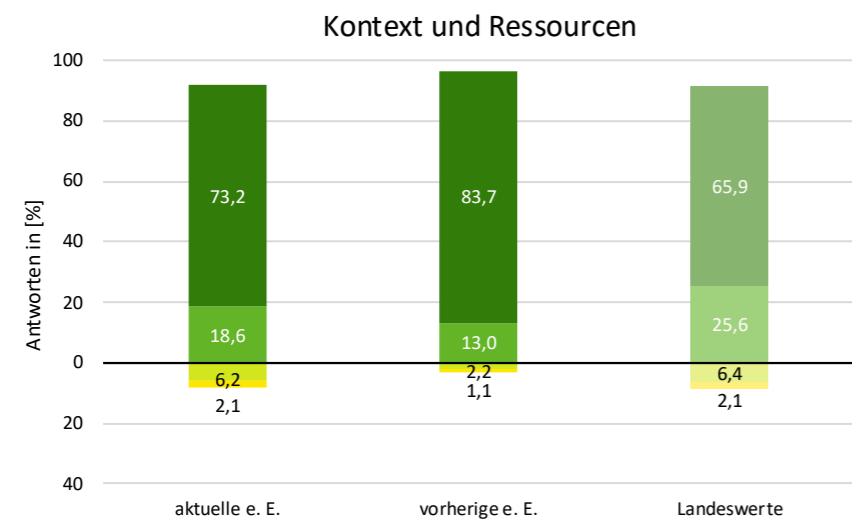
Qualitätsbereich		Antworten in [%]				Vergleich mit Landeswerten
		1	2	3	4	
Kontext und Ressourcen	1.1 - Die Schule ist für mein Kind gut und sicher erreichbar.	3.2	6.5	16.1	74.2	↔
	1.2 - Ich kann mich im Schulgebäude meines Sohnes / meiner Tochter gut orientieren.	2.9	2.9	14.7	79.4	
	1.3 - Die Lern-, Arbeits- und Praxisräume an der Schule entsprechen den Anforderungen.	0.0	9.4	25.0	65.6	
Lern- und Erfahrungsraum	2.1 - Es gibt an der Schule fächer- oder klassenübergreifende Vorhaben und Projekte.	0.0	18.2	18.2	63.6	↔
	2.2 - Neben den fachlichen Kompetenzen wird auch die kommunikative und soziale Kompetenz meines Kindes gefördert.	0.0	6.1	39.4	54.5	
	2.3 - Bei Lernschwierigkeiten erhält mein Kind die nötige Unterstützung an der Schule.	0.0	17.2	37.9	44.8	
	2.4 - Die individuellen Begabungen oder besonderen Fähigkeiten meines Kindes werden erkannt und gefördert.	3.4	20.7	37.9	37.9	
	2.5 - Die Bewertungen meines Kindes sind klar und nachvollziehbar.	0.0	12.1	36.4	51.5	
	2.6 - Verschiedene Sprachen, Kulturen und Wertvorstellungen werden an der Schule thematisiert und respektiert.	0.0	9.1	36.4	54.5	
	2.7 - Das Wahlangebot trägt den Interessen meines Kindes Rechnung.	3.0	6.1	42.4	48.5	
	2.8 - Auf persönliche Krisen meines Kindes wird angemessen reagiert.	3.4	20.7	31.0	44.8	
	2.9 - Die Schule bietet meinem Kind und mir Unterstützung bei einem Schul- oder Klassenwechsel.	0.0	16.7	22.2	61.1	
	2.10 - Mein Kind fühlt sich in der Schule wohl.	2.9	8.8	20.6	67.6	
Schulkultur und Schuklima	3.1 - Ich fühle mich als Erziehungsberechtigter/Erziehungsberechtigte in der Schule willkommen.	0.0	6.1	21.2	72.7	↔
	3.2 - Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft begegnen einander mit Respekt und Wertschätzung.	0.0	18.2	24.2	57.6	
	3.3 - Die Lehrpersonen zeigen Gesprächsbereitschaft bei persönlichen Anliegen.	0.0	3.0	21.2	75.8	
	3.4 - Ich erhalte von den Lehrpersonen regelmäßige Rückmeldungen über den Lernfortschritt meines Kindes.	3.0	15.2	21.2	60.6	
	3.5 - Ich werde über die Lehr- und Erziehungstätigkeit der Schule informiert.	2.9	20.6	23.5	52.9	
	3.6 - Ich kenne das didaktische Modell, das in der Klasse meines Kindes angewendet wird (z. B. Montessori, Reformpädagogik, Ganztagsklasse, Kompetenzorientierung, Lernfeldunterricht, ...).	9.4	25.0	21.9	43.8	
	3.7 - Die Schule bindet kulturelle, wissenschaftliche, politische, wirtschaftliche und soziale Einrichtungen in schulische Veranstaltungen und Projekte ein.	3.6	10.7	28.6	57.1	
	3.8 - Ich habe die Möglichkeit, meine Meinung an der Schule einzubringen.	3.2	9.7	25.8	61.3	
	3.9 - Die Schule legt Wert auf die Einhaltung der vereinbarten Regeln.	0.0	2.9	26.5	70.6	
	3.10 - Auf Anzeichen aller Formen von Gewalt reagiert die Schule bewusst und präventiv.	3.2	9.7	35.5	51.6	
	3.11 - Ich kann durch die Internetpräsenz der Schule (z. B. Schulhomepage, ...) nützliche Informationen für mich finden.	0.0	6.3	40.6	53.1	
Schulführung	4.1 - In der Schule ist eine positive Führungspräsenz spürbar.	0.0	3.4	37.9	58.6	↔
	4.2 - Die Schulführungskraft sorgt dafür, dass ich angemessen über schulische Abläufe und Termine informiert werde.	0.0	0.0	35.5	64.5	
	4.3 - Die Schulführungskraft ist für meine Anliegen zugänglich.	0.0	0.0	25.8	74.2	
	4.4 - Das Schulsekretariat arbeitet fachlich kompetent.	0.0	3.2	12.9	83.9	
Professionalisierung und Schulentwicklung	5.1 - Die Eltern werden im Rahmen von Evaluationen zu schulischen Themen befragt.	3.6	7.1	32.1	57.1	↑
	5.2 - Die Schule bietet geeignete Fortbildungen für Eltern an.	3.3	10.0	33.3	53.3	
Wirkungsqualitäten	6.1 - Die Schule bereitet mein Kind angemessen auf die Fortsetzung seines Bildungsweges oder auf die Ausübung seines Berufes vor.	0.0	20.0	36.7	43.3	↔
	6.2 - Die Schule hat einen guten Ruf.	0.0	3.4	41.4	55.2	



 statistisch signifikant höhere Einschätzung im Rahmen der aktuellen externen Evaluation im Vergleich zu den Landeswerten



 keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung im Rahmen der aktuellen externen Evaluation im Vergleich zu den Landeswerten



 statistisch signifikant niedrigere Einschätzung im Rahmen der aktuellen externen Evaluation im Vergleich zu den Landeswerten

Aktuelle Befragungsergebnisse zu den Qualitätsbereichen im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation (e. E.) und zu den Landeswerten



1 1
trifft nicht zu

2 2
trifft eher nicht zu




3 3
trifft eher zu

4 4
trifft zu

Zusammenschau der Ergebnisse der Online-Befragung

Vergleich zur vorherigen externen Evaluation	Kontext und Ressourcen	Lern- und Erfahrungsraum	Schulkultur und Schulklima	Schulführung	Professionalisierung und Schulentwicklung	Wirkungsqualitäten
Lehrpersonen	↑	↔	↑	↑	↔	↔
Eltern	↔	↓	↓	↔	↔	↓
Schüler und Schülerinnen	↔	↓	↔	↔	↓	↓

Vergleich zu den Landeswerten	Kontext und Ressourcen	Lern- und Erfahrungsraum	Schulkultur und Schulklima	Schulführung	Professionalisierung und Schulentwicklung	Wirkungsqualitäten
Lehrpersonen	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Eltern	↔	↔	↔	↔	↑	↔
Schüler und Schülerinnen	↔	↓	↔	↔	↔	↔

-  statistisch signifikant höhere Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation / im Vergleich zu den Landeswerten
-  keine statistisch signifikanten Unterschiede in der Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation / im Vergleich zu den Landeswerten
-  statistisch signifikant niedrigere Einschätzung im Vergleich zur vorherigen externen Evaluation / im Vergleich zu den Landeswerten